

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Motto	<i>i</i>
Lembar Persembahan	<i>i</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi untuk Kepentingan Akademis	<i>iv</i>
Riwayat Hidup	<i>v</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstract	<i>vii</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Ruang Lingkup Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Rumusan Masalah	4
1.6 Tujuan Penelitian	4
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Sistem Pencernaan Makanan	13
2.4 Kerangka Konseptual	26
2.5 Defenisi Operasional	27
2.6 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	30

3.5	Prosedur Penelitian	30
3.6	Instrumen Penelitian	33
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	33
3.8	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	39
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN		49

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i>	10
Gambar 2.2 Makanan sumber karbohidrat	15
Gambar 2.3 Protein Terdiri Atas Protein Nabati Dan Protein Hewani	16
Gambar 2.4 Beberapa Jenis Bahan Makanan Sumber Lemak	16
Gambar 2.5 Bahan-Bahan Makanan Sumber Vitamin	17
Gambar 2.6 Struktur Gigi	19
Gambar 2.7 Struktur Kerongkongan	21
Gambar 2.8 Struktur Lambung.....	22
Gambar 2.9 Struktur Usus Halus	24
Gambar 2.10 Struktur Usus Besar	25
Gambar 3.1 Diagram Alur Desain Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Hasil Belajar Pretest dan Postest JIGSAW dan STAD	40



DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Taksonomi Ranah Kognitif	6
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Pada Sistem Pencernaan Makanan Manusia	33
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Tes	34
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Tes	35
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3.6 Kategori Daya Pembeda	36
Tabel 4.1 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa pada Kelas JIGSAW dan STAD	39
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada model <i>Jigsaw</i> dan STAD	41
Tabel 4.3 Pengujian data Homogenitas Hasil Belajar	42
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Hipotesis Hasil Belajar	42

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Silabus	49
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Jigsaw)	51
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas STAD)	60
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	66
Lampiran 4 Kunci Jawaban	75
Lampiran 5 Uji Validitas	76
Lampiran 6 Tabel Uji Validitas	78
Lampiran 7 Uji Reliabilitas	79
Lampiran 8 Tabel Uji Reliabilitas	80
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran Soal	81
Lampiran 10 Tabel Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	82
Lampiran 11 Uji Daya Pembeda Soal	83
Lampiran 12 Tabel Uji Daya Pembeda Soal	85
Lampiran 13 Data Nilai Hasil Belajar Siswa	86
Lampiran 14 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Dan Varians	89
Lampiran 15 Uji Normalitas	92
Lampiran 16 Uji Homogenitas	96
Lampiran 17 Uji Hipotesis	98
Lampiran 18 Tabel Nilai-Nilai Kritik r- Product Moment	103
Lampiran 19 Tabel Nilai Kritis L (Uji Lilliefors)	104
Lampiran 20 Nilai Kritis Distribusi F (Tabel f)	105
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian	106
Lampiran 22 Surat-Surat	107

