

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, S., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Perada.
- An, S., Kulm, G., & Wu, Z., (2004), The Pedagogical Content Knowledge of Middle School Mathematics Teachers in China and The U.S, *Journal of Mathematics Teacher Education*, 7(2): 145-172. Diakses dari https://www.academia.edu/10915505/The_Pedagogical_Content_Knowledge_of_Middle_School_Mathematics_Teachers_in_China_and_the_U_S
- Anggraeni, S., (2009), Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar (Learning Journal) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aunurrahman., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Chapoo, S., Thatkhong, K., & Halim, L., (2014), Understanding Biology Teacher's Pedagogical Content Knowledge for Teaching "The Nature of Organism", *Jurnal Procedia – Social Behavioral Sciences*, 116: 464-471. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.241>
- Chairunnissa, C., (2017), *Metode Penelitian Ilmiah Aplikasi Dalam Pendidikan dan Sosial*, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cook, B.G., (2000) "Teacher's Attitudes Toward their Included Students with Disabilities". *Exceptional Children, Pro Quest Education Journals*, 67(1): 115. Diakses dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/63>
- Covey, S.R., (1997), *Kepemimpinan yang Berprinsip*, Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dalyono., (1997), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Endra, K.P., (2004), *My Potensi*, Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Haryati, M., (2009), *Model & Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada.
- Hasruddin., (2009), Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa*, 6(1): 48-60. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/702/>
- Indrani F., (2015), Kompetensi Pedagogik Pendidik dalam Megelola Pembelajaran IPA di SD dan MI, *Jurnal Fenomena*, 7(1): 17-28. <https://doi.org/10.21093/fj.v7i1.267>

- Irnaningtyas., (2016), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Karahasan, B., (2010), *Pre-service secondary mathematics teachers pedagogical content knowledge of composite and inverse functions, (Unpublished dissertation)*, Turki: Secondary Science and Mathematics Education Department, Middle East Technical University.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Uji Kompetensi Guru. Diakses 02 Desember 2019 dari <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>
- Kunandar., (2011), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Pres.
- Lailiyah, I., Munzil., I.B., & Suryadharma., (2013), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Sifat Elektrolit-Non Elektrolit Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN Malang 1, 2(2): 1-7. Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/article/do/detail-article/1/37/1151>
- Lois, E.L., (2006), *Educational That Is Christian: Proses Belajar Mengajar Kristiani & Kurikulum Yang Alkitabiah*, Malang: Gandum Mas.
- Lubis, K.A., Djulia, E., & Hasruddin., (2017), Analisis Komponen RPP Guru Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Mandailingnatal, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3): 367-370.
- Magnusson, S., Krajcik, J., & Borko, H., (1999), *Nature, Sources, and Development of Pedagogical Content Knowledge for Science Teaching, In J. Gess Newsome & N. G. Lederman (Eds.), Examining Pedagogical Content Knowledge* (pp. 95–132), New York: Kluwer Academic Publishers. Diakses dari https://www.academia.edu/4714927/Nature_Sources_and_Development_of_Pedagogical_Content_Knowledge_for_Science_Teaching
- Maryono, M., (2015), Profil Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau dari Kemampuan Akademiknya. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2503-1384, 1(1): 1-16. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2016.1.1.1-16>
- Mawardi., (2019), Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 20(1): 69-82. Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/3859>
- Miles, M.B., & Huberman, A.M., (1984), *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi, Jakarta: Universitas Indonesia.

- Mishra, P., & Koehler, M., (2009), Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-based Technology Integration Reframed, *Journal of Research on Technology in Education*, 41(4): 393–416. <https://doi.org/10.1080/15391523.2009.10782536>
- Moleong, L.J., (2001), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukmin, N., (2004), *Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyana, D., (2012), *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A., (2012), Inovasi Pendidikan Diawali dari Inovasi Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Diakses dari (<http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/inovasi-pendidikan-dapatdiawali-dari.html>)
- NRC., (1996), *National Science Education Standards*, Washington DC, USA: The National Academy of Science, National Academy Press.
- Nur A.A., (2014), Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik di SD Yayasan Mutiara Gambut, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1): 68-831. Diakses dari <https://www.semanticscholar.org/paper/MENINGKATKAN-KOMPETENSI-PEDAGOGIK-GURU-DI-SD-GAMBUT-Nur/b3e0db5379581c7d549aa14af723412f5b137208>
- Oemar, H., (2002), *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Peraturan Pemerintah RI No. 74 Tahun 2008 tentang Guru. Diakses 10 Desember 2019 dari <https://bengkulu.kemendikbud.go.id/file/Sirandang/PP74.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tanggal 4 Mei 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Diakses 10 Desember 2019 dari <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf>
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwianingsih, W., (2011), Pengembangan Program Pembekalan Pedagogical Content Knowledge Bioteknologi Melalui Perkuliahan Kapita Selekt Biologi SMA, Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari <http://repository.upi.edu/7553/>

- Reigeluth, C.M., (1983), *Instructional Design: What is It and Why is It? Dalam C.M. Reigeluth (Ed.), Instructional Design Theories and Models: an Overview of Their Current Status*, Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Resbiantoro, G., (2016), Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) terhadap Buku Guru SD Kurikulum 2013, *Jurnal Scholaria*, 6(3): 153-162. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p153-162>
- Rohana., (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Reflektif, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4(1): 105-119. Diakses dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/76>
- Rusman., (2010), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabri, A.M., (1995), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sagala, S., (2009), *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Salim., & Haidir., (2019), *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*, Jakarta: Kencana.
- Salim, P., (1987), *The Contemporary English Indonesian Dictionary*, Jakarta: Modern English Press.
- Sanjaya., (2007), *Metode pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W., (2009), *Perkembangan Anak Edisi 11*, Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D.H., Pintrich, P.R., & Meece, J.L., (2010). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications Third Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Siswanta, J., (2009), Meningkatkan Profesionalitas Pendidik Melalui Program Sertifikasi Pendidikan, *Jurnal Mudarrisa*, 1(2): 1-12 Diakses dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/87>
- Siswanto., (2017), *Penilaian dan Pengukuran (Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik)*, Klaten: Boss Script.
- Shulman, L.S., (1986), "Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching", *Jurnal Educational Researcher*, 15(2): 4-14. <https://doi.org/10.3102/0013189X015002004>

- Shulman, L., (1987), "Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform", *Jurnal Harvard Educational Review*, 57(1): 1-22. <https://doi.org/10.17763/haer.57.1.j463w79r56455411>
- Suardi, M., (2018), *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N., (2008), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudirman., (1992), *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono., (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono., (2017), *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Suh, J.K., & Park, S., (2017), Exploring The Relationship Between *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* And Sustainability Of An Innovative Science Teaching Approach, *Jurnal Teaching and Teacher Education*, 64: 246-259. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.01.021>
- Sulaiman., & Yuliansari I., (2015), Hubungan Kompetensi Pedagogik Pendidik dengan Kinerja Pendidik Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Utara. *Jurnal Paradigma*, 10(2): 25-28. Diakses dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/paradigma/article/view/2848/0>
- Sumiarsi, N., (2015), Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Pendidik SD Negeri 041 Tarakan, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1): 99-104. <https://doi.org/10.22219/jkpp.v3i1.2206>
- Sutikno, M.S., (2009), *Belajar dan pembelajaran "upaya kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil"*, Bandung: Prospect.
- Suparlan., (2006), *Guru sebagai profesi*, Yogyakarta: Hikayat.
- Suyono & Hariyanto., (2014), *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supratiknya, A., (2012), *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*, Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Thilo, K., Dirk, R., Mareike, K., Jürgen, E., Michael, B., Stefan, K., & Jürgen, B., (2013), Teachers' Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge: The Role of Structural Differences in Teacher Education, *Journal of Teacher Education*, 64(1): 90-106. <https://doi.org/10.1177/0022487112460398>

- Turnuklu, E.B., & Yesildere, S., (2007). The pedagogical content knowledge in mathematics: preservice primary mathematics teachers' perspectives in Turkey. *IUMPST: The Journal*, 1: 1–13. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ835499>
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*. Diakses 01 Oktober 2020 dari <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf>
- Wardhani, F.R., (2017), Analisis Kompetensi Guru Berbasis Uji Kompetensi Guru (UKG) Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Bidang Keahlian Administrasi Perkantoran Di Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1): 75-84. Diakses dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap>
- Wina, S., (2013), *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winarni, E.W., (2018), *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Winata, S., (2017). Pentingnya Peran Guru Dalam Pengembangan Minat, Bakat Dan Kreativitas Siswa Melalui Ekstrakurikuler. Di akses dari https://www.researchgate.net/publication/315110215_PENTINGNYA_PERAN_GURU_DALAM_PENGEMBANGAN_MINAT_BAKAT_DAN_KREATIVITAS_SISWA_MELALUI_EKSTRAKURIKULER.
- Winarto, A., (2016), *Deskripsi Pedagogical content knowledge Guru pada Materi Aljabar Kelas VII di SMP Kecamatan Bringin*.
- Yohafrinal., Damris., & Risnita., (2015), Analisis *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Pendidik MIPA di SMA Negeri 11 Kota Jambi, *Jurnal Edu-Sains*, 4(2): 15-24. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v4i2.2531>