

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Profil *Pedagogical Content Knowledge* guru biologi SMA Sekota Medan memiliki nilai presentasi tertinggi yaitu 86,96% pada komponen pengetahuan materi pembelajaran selanjutnya yang kedua memiliki nilai presentasi 65,7% pada komponen pengetahuan pedagogik umum, ketiga memiliki nilai presentasi 47,61% pada komponen pengetahuan kurikulum, keempat memiliki nilai presentasi 45,71% pada komponen pengetahuan peserta didik dan karakteristiknya, kelima memiliki nilai presentasi 44,75% pada komponen pengetahuan strategi mengajar, keenam memiliki nilai presentasi 40,94% pada komponen pengetahuan konten pedagogik, dan yang terakhir memiliki nilai presentasi 39,04% pada komponen pengetahuan konteks pembelajaran.

Berdasarkan kriteria baik terdapat pada komponen pengetahuan materi pembelajaran, kriteria kurang baik terdapat pada komponen pengetahuan pedagogik umum, sedangkan pada kriteria tidak baik terdapat pada komponen pengetahuan kurikulum, pengetahuan peserta didik dan karakteristiknya, pengetahuan strategi mengajar, pengetahuan konten pedagogik, dan pengetahuan konteks pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Di kembangkan suatu program pendidikan dan pelatihan guru yang fokus pada aspek *Pedagogical Content Knowledge* yang merupakan faktor yang berpengaruh paling besar terhadap Profil *Pedagogical Content Knowledge*.

2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang dimungkinkan dapat mempengaruhi kemampuan PCK guru seperti status sertifikasi, lama mengajar, latar belakang pendidikan, jenjang pendidikan guru, level jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA), motivasi mengajar, dan faktor lainnya.
3. Di kembangkan suatu pola supervise yang lebih efektif sehingga dapat lebih dimanfaatkan sebagai salah satu upaya memetakan Profil *Pedagogical Content Knowledge*.
4. Instrumen sudah memenuhi komponen *Pedagogical Content Knowledge* namun option setiap soal pada tes *Pedagogical Content Knowledge* belum terintegrasikan kedalam materi *plantae*