

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto dan Persembahan	<i>i</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>iii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iv</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>v</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstack	<i>vii</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pedagogical Content Knowledge	7
2.1.1 Pengertian Pedagogical Content Knowledge	7
2.1.2 Karakteristik Pedagogical Content Knowledge	9
2.1.3 Komponen Pedagogical Content Knowledge	11
2.2 Tumbuhan (<i>Plantae</i>)	17
2.2.1 Pengertian Tumbuhan (<i>Plantae</i>)	17
2.2.2 Tumbuhan Lumut (<i>Bryophyta</i>)	18
2.2.3 Tumbuhan Paku (<i>Pteridophyta</i>)	20

	2.2.4 Tumbuhan Berbiji (<i>Spermatophyta</i>)	24
	2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	28
	3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
	3.2.1 Populasi	28
	3.2.2 Sampel	28
	3.3 Jenis Penelitian	28
	3.4 Prosedur Penelitian	29
	3.5 Instrumen Penelitian	32
	3.5.1 Tes	32
	3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
	3.6.1 Wawancara	34
	3.6.2 Tes	35
	3.6.3 Dokumentasi	35
	3.7 Teknik Analisis Data	35
	3.7.1 Reduksi Data	35
	3.7.2 Penyajian Data	36
	3.7.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	38
	4.1.1 Tes <i>Pedagogical Content Knowledge</i>	38
	4.2 Pembahasan	41
	4.2.1 Pengetahuan Pedagogik Umum	41
	4.2.2 Pengetahuan Konten Pedagogik	43
	4.2.3 Pengetahuan Peserta Didik dan Karakteristiknya	44
	4.2.4 Pengetahuan Materi Pembelajaran	46
	4.2.5 Pengetahuan Konteks Pembelajaran	48
	4.2.6 Pengetahuan Strategi Mengajar	50
	4.2.7 Pengetahuan Kurikulum	52
	4.3 Kompetensi Guru Biologi SMA Sekota Medan yang sudah Sertifikasi dan yang belum pada Materi <i>Plantae</i>	54

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	5.1 Kesimpulan	57
	5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		65

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Daerah <i>Pedagogical Content Knowledge</i>	7
Gambar 2.2. <i>Marchantia polimorpha</i>	19
Gambar 2.3. <i>Anthoceros laevis</i>	19
Gambar 2.4. <i>Polytrihcum</i> sp.	20
Gambar 2.5. <i>Psilotum nudum</i>	22
Gambar 2.6. <i>Selaginela</i> sp.	23
Gambar 2.7. <i>Equisetum</i> sp.	23
Gambar 2.8. Semanggi (<i>Marsilea crenata</i>)	24
Gambar 2.9. Tumbuhan berbiji terbuka (<i>Gymnospernae</i>).....	25
Gambar 2.10. Tumbuahn berbiji tertutup (<i>Angiospermae</i>)	26
Gambar 3.1. Skema Rancangan Penelitian.....	31
Gambar 4.1. Grafik Kriteria Profil <i>Pedagogical Content Knowledge</i> Guru Biologi SMA Sekota Medan.....	39
Gambar 4.2. Grafik Hasil Profil <i>Pedagogical Content Knowledge</i> Guru Biologi SMA Sekota Medan Berdasarkan Tujuh Komponen.....	40

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Pilihan Berganda	32
Tabel 3.2. Rentang Persentase Kemampuan <i>Pedagogical</i> <i>Content Knowledge</i> Guru	36

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Wawancara.....	65
Lampiran 2. Instrumen Tes <i>Pedagogical Content Knowledge</i>	69
Lampiran 3. Kunci Jawaban Tes <i>Pedagogical Content Knowledge</i>	86
Lampiran 4. Tabulasi Hasil Tes Berdasarkan Tujuh Komponen <i>Pedagogical Content Knowledge</i>	87
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Tes Jawaban Guru Biologi.....	88
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	89
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	105