

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta:Jakarta.
- Asmin., Mansyur, A. (2014).*Pengukuran dan Penialaian Hasil Belajar*. Larispa Indonesia: Medan.
- Chatib, M., Hidayat, S., dan Siroj, A,R.(2019). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Aplikasi Model Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik di SMA Negeri Titian Teras Jambi, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Imiah Biologi* : Vol. 5 (1). Hal. 68-80.
- Dharmawati, A., Kusuma, E.,dan Nurhayati, S. (2013). Penerapan Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Quastion and Answer Card Pada Materi Hidrokarbon, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*: Vol. 7(2). Hal. 1158-1166.
- Hamdani. (2017).*Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia:Bandung.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Pembelajaran*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Istarani. (2012).*58 Model Pembelajaran Inovatif*. Iscom Medan: Medan.
- Jupri, W.(2017).*Belajar dan Pembelajaran Sains*. Reka Cipta: Bandung.
- Kemendikbud. (2013) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Kemendikbud Jakarta.
- Megawati, E. (2019), Penggunaan Model Pembelajaran Perr Teaching Dalam Pengajaran Tenses Pada Mahasiswa EFL, *Deiksis*, Vol. 11 No.(01). Hal. 39-50.
- Mulyati, M., Muchtar, R, Hala, Y.,dan Jumadi, O. (2017). Peningkatan Motivasi, Aktivitas, dan Hasil Belajar biologi Melalui Penerapann Model

- Pembelajaran *Numbered Heads Together* Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Masamba. *Journal of Biologi Education*, Vol. 1 (1).
- Oman, karmana. (2013). *Biologi Untuk Kelas X*. Grafindo MediaPratama: Bandung.
- Rohani, A., Ahmadi, A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, A, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sardiman. (2011). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Sihotang, N., Djulia, E., dan Gurusinga, S. (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas Xi IPA SMA N 1 Kutalimbaru, *Jurnal Pelita Pendidikan* : Vol. 5 (4). Hal. 1-13.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Sulfiani, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Numbered Head Together* (NHT), Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Watampone (studi pada matero pokok struktur atom, sistem periodik dan bentuk molekul, *Jurnal Chemica* : Vol 17 (1).
- Suparmin., Sefitri, R. (2012). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Mediatama: Surakarta.
- Syofrianisda, S, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Parama Ilmu: Yogyakarta.
- SY, N., Corebima, D, A., dan Susilo, H. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Numbered Heads Together*, (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Muara Bada. *Jurnal Pendidikan*: Vol. 1 No (10).
- Ulya, L, L., Aeni, N, A., dan Kurnia, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran IPS Kelas V, *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol 2. No (1).

- Wardana., Santyasa, W., dan Tegeh, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola Kelas XI SMA Negeri 1 Bangli, Vol. 8 No(3).
- Wijayanti, W, N., Roemintoyo., dan Murwaningsih, T. (2017). The Impact of *Numbered Heads Together* Model on the Learning Outcomes of Science Viewed From Student's Self Regulated *Learning*. *Journal of Education and Learning* Vol. 11(3).
- Wijayanti, N., Kusumawati, I., Kushandayani, T. (2008). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Inovasi Kimia*. VOL. 2 Vol. (2). Hal. 282-286.
- Zulfah, S. (2015). Penerapan Model NHT Pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Makanan, *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, Vol 16(4). Hal. 24-28.
- Yusa., dan Maniam, S, B, M., (2016). *Biologi*, Grafindo MediaPratama: Bandung.