

## ABSTRAK

**Winda Sofa Siallagan, NIM 4161141064 (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X IPA SMA Taman Siswa Medan T.P 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar pada materi ekosistem Di Kelas X SMA Taman Siswa Medan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi experiment) dengan desain penelitian *TwoGroup Pretest-Posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Di kelas X IPA Taman Siswa berjumlah 54 orang yang ditentukan dengan teknik *Total Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah berupa tes dalam bentuk pilihan ganda yang telah di divalidasi oleh validator. Kemudian langkah selanjutnya adalah memberikan tes kepada kedua kelas. Perlakuan pretes pada kedua kelas antara kelas eksperimen dan kontrol sama yaitu, tanpa adanya perlakuan berbeda diantara kedua kelas. Setelah selesai perlakuan pertama, diberikan perlakuan antara kedua kelas. Kelas kontrol dengan metode ceramah sedangkan untuk kelas eksperimen di berikan pembelajaran menggunakan model *Numbered Head Together*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai siswa setelah di berikan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 80,96 dan 62,4. Sehingga dengan adanya perlakuan pembelajaran yang berbeda terdapat peningkatan hasil belajar, mengalami ketuntasan dalam belajar. Dengan demikian hampir seluruh siswa mengalami ketuntasan belajar yaitu mendapatkan nilai diatas 75. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem Di Kelas X IPA SMA Taman Siswa.

**Kata Kunci :** *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT), Ekosistem.*

## ABSTRACT

**Winda Sofa Siallagan, NIM 4161141064 (2020). The Effect of Numbered Head Together (NHT) Learning Model on Student Learning Outcomes in Ecosystem Materials In Class X IPA Taman Siswa Medan High School T.P 2019/2020.**

This study aims to determine the effect of the learning model *Numbered Head Together* (NHT) on learning outcomes on ecosystem material In Class X SMA Taman Siswa Medan. This research is an experimental research quasi experiment with the Two Group Pretest-Posttest research design. The population in this study were all students of class X IPA Taman Siswa totaled 54 people who were determined by the Total Sampling technique. The instrument used for data collection is a test in the form of multiple choice that has been validated by the validator. Then the next step is give tests to both classes. Pretest treatment in both classes between classes experient and control are the same, that is, without any different treatment between the two class. After completing the first treatment, treatment was given between the two classes. The control class uses the lecture method while the experimental class is given learning using the Numbered Head Together model. Research result shows that the student's score after being given the Numbered learning model *Numbered Head Together* (NHT) the average learning outcomes of the experimental class and the control class 80.96 and 62.4, respectively. So that with the learning treatment different there is an increase in learning outcomes, experiencing completeness in learning. Thus, almost all students experienced learning completeness, namely get a value above 75. Based on the results of these studies, it can be concluded that the Numbered Head Together (NHT) learning model has an effect on student learning outcomes on ecosystem material in Class X IPA SMA Taman Siswa.

Keywords: *Learning Outcomes, Numbered Head Together (NHT) Learning Model, Ecosystems.*