

DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak	I
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
DaftarTabel	vii
DaftarGambar	viii
DaftarLampiran	ix
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1.LatarBelakangMasalah.....	1
1.2.IdentifikasiMasalah	6
1.3.PembatasanMasalah	6
1.4.RumusanMasalah	7
1.5.TujuanPenelitian	7
1.6.ManfaatPenelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1.KajianTeoritis	9
2.1.1. HakikatBelajardanHasilBelajar	9
2.1.2. PembelajaranKooperatif	11
2.1.3. Model PembelajaranKooperatifTipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	15
2.1.4. Model PembelajaranKooperatifTipe <i>Learning Together</i> (LT)	17
2.1.5. PembelajaranKonvensional.....	18
2.1.6. KecakapanSosial	20
2.1.7. MateriKeanekaragamanHayati	24
2.2. KerangkaKonseptual	30
2.2.1. PengaruhPembelajaranKooperatifTipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS), <i>Learning Together</i> (LT), danKonvensionalTerhadapHasilBelajarSiswa	30
2.2.2. PengaruhPembelajaranKooperatifTipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS), <i>Learning Together</i> (LT), danKonvensionalTerhadapKecakapanSosialSiswa	32
2.3. Penelitian yang Relevan	34
2.4. Hipotesis	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. TempatdanWaktuPenelitian	37
3.2. PopulasidanSampelPenelitian	37
3.3. JenisdanDesainPenelitian	38
3.4. VariabeldanDefenisiOperasional	38
3.4.1. VariabelPenelitian	39

3.4.2. DefenisiOperasionalVariabel	41
3.5. ProsedurPelaksanaanPenelitian	41
3.5.1. PerencanaandanPersiapanPenelitian	42
3.5.2. PelaksanaanPenelitian	44
3.6. TeknikPengumpulan Data danInstrumenPenelitian	44
3.6.1. TeknikPengumpulan Data.....	44
3.6.2. InstrumenPenelitian	44
3.6.2.1. TesHasilBelajar	46
3.6.2.2. KecakapanSosial	48
3.6.3. ValidasiInstrumenPenelitian	48
3.6.3.1. ValidasiPakar	48
3.6.3.2. UjiCobaInstrumen	51
3.7. TeknikAnalisis Data	
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. HasilPenelitian	52
4.1.1. DeskripsiHasilBelajarSiswa	56
4.1.2. KecakapanSosialSiswa.....	54
4.1.3. UjiPrasyaratAnalisis Data	
4.1.4. Pengaruh Model PembelajaranKooperatifTipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS), <i>Learning Together</i> (LT), danKonvensionalTerhadapHasilBelajarBiologiSiswaKelas X SMA Negeri 1 Batangonang.....	55
4.1.5. Pengaruh Model PembelajaranKooperatifTipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS), <i>Learning Together</i> (LT), danKonvensionalTerhadapKecakapanSosialSiswaKelas X SMA Negeri 1 Batangonang	57
4.2. PembahasanHasilPenelitian	59
4.3. KeterbatasanPenelitian	62
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Implikasi	66
5.3. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	