

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Agung, M. T., (2010), *Pengaruh metode pembelajaran Inkuiri terbimbing terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa (skripsi)*, Universitas lampung, Bandar lampung.
- Anggraeni, N. W., Restiati N. p., dan Widiyanti, N. L. P. M. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, 3 (1).
- Amijaya, L. S., Ramdani, Agus., & Merta, I. W., (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik, *Jurnal Pijar Mipa*, 13 (2), ISSN: 2410–1500, Hal 94-99.
- Curto, K & T, Bayer. (2005). An Intersection of Critical thinking and Communication Skills, *Journal of Biological Science*, 31 (4) : 11-19.
- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sedia, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar: 1-6.
- Dimiyati & Mudjiono., (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Ennis, R. H., (2011), The Nature of Critical Thingking: An Outline of Critical Thinking Dispotions and Abilities, *Articles*; 1-8.
- Edward, Corcoran. (2005). *A Statistical Model of Student Knowledge for a Corrected Conceptual Gain*. Univercity of Arkansas.
- Hadi, Sutrisno. (2004), *Penelitian Research*, Yogyakarta : BPFE.
- Hanafiah, & Suhana., (2009), *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung, PT Refika Aditama.
- Liliasari, & Tanwil. (2013), *Berpikir kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Jayanti, Ana., Amin, & Dara Bunga., (2018), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Negeri 2 Barru, *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 14 (1), ISSN 2548-6373, Hal 23-28.
- Jufri, A. W., (2013), *Belajar dan Pembelajaran Sains*, Bandung, Pustaka Reka Cipta.

- Kemendikbud., (2013), Kerangka Dasar Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Jakarta.
- Majid, Abdul., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nurhayati, Eti., (2010), *Bimbingan Keterampilan dan Kemandirian Belajar*, Bandung, Batic Press.
- Ngalimun., (2016), *Strategi dan Model Pembelajara*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo.
- Permendikbud RI No.65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pekerti, F. A., Jalmo, T., & Marpaung, R. R. T. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdidik*, 1(7): 1-11.
- Puspita, A. T., & Jatmiko, B., (2013), Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 121-125.
- Rahma, A N., (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan SETS Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Empati Siswa Terhadap Lingkungan. *Journal of Educational Research and Evalucation*. 1 (2) : 133-138.
- Ramdani, Dani., & Badriah Liah., (2018), Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Jurnal Bio Educatio*, 3 (2), ISSN : 2541-2280, Hal : 37-44.
- Riandari, H & Ifandari., (2013), *Biologi untuk Kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, Solo, PT. Wangsa Jatra Lestari.
- Redhana, I W & Liliyasi. (2008). Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis Pada Topik Laju Reaksi Untuk Siswa SMA. *Jurnal Forum Kependidikan*. 27 (2) : 103-138.
- Sani, R. A., (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Hinger Other Thinking Skills)*, Tangerang, Tira Smart.
- Sanjaya, Wina., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, H. (2010). Memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran konstruktivik. *Jurnal Bioedukasi*. 1 (1): 50-56.
- Sipayung, M., & Simatupang , Z., (2017), *Statistika*, Unimed Press, Medan.

- Sugiyono, 2009, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suyanti, R. D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. (2009), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana, N., (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Prenada Media Group.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.*, Jakarta, Depdiknas.
- Usman, M. U., (2012), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Remaja Rosdakarya.