

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Pembatasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Model Pembelajaran Inkuiri.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	9
2.1.3.1 Pengertian Inkuiri Terbimbing	9
2.1.3.2 Karakteristik Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	9
2.1.3.3 Prinsip Model Inkuiri Terbimbing.....	10
2.1.3.4 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	11
2.1.3.5 Keunggulan dan kelemahan pembelajaran inkuiri Terbimbing....	12
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
2.1.3.1 Pengertian Berpikir Kritis	13
2.1.3.2 Karakter Berpikir Kritis	13
2.1.3.3 Indikator Berpikir Kritis.....	14

2.1.3.4	Hubungan Inkuiri Dengan Berpikir Kritis.....	16
2.1.4	Hasil Belajar	17
2.1.4.1	Pengertian Hasil Belajar	17
2.1.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.4.3	Hubungan Inkuiri dengan Hasil Belajar	18
2.1.5	Analisis Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI	19
2.2	Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2	Jenis Penelitian.....	22
3.3	Populasi dan Sampel.....	22
3.4	Variabel Penelitian.....	23
3.5	Disain Penelitian.....	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data	23
3.7	Instrumen Penelitian	24
3.7.1	Perangkat Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	24
3.7.2	Perangkat penilaian hasil belajar kognitif.....	25
3.8	Uji Instrumen	26
3.8.1	Validasi Butir Tes Soal	26
3.8.2	Tingkat Kesukaran Soal.....	28
3.8.3	Daya Pembeda Soal.....	29
3.8.4	Uji Reliabilitas	30
3.9	Prosedur Penelitian.....	32
3.9.1	Tahap Persiapan Penelitian	32
3.9.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	34
3.9.3	Tahap Akhir Penelitian	34
3.10	Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	36
4.1.1.1	Deskripsi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	36
4.1.1.2	Deskripsi Hasil Belajar Kognitif Siswa	43
4.1.2	Uji Perbedaan Hasil Belajar	46

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.2.1	Keterampilan Berpikir Kritis	47
4.2.2	Hasil Belajar Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Biologi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	53
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....		60

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.5 Kerangka berpikir_.....	21
Gambar 4.1 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020.....	38
Gambar 4.2 Sebaran Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 7 dan XI IPA 8 MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020	38
Gambar 4.3 Sebaran Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020.....	39
Gambar 4.4 Distribusi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020 pada Masing-masing Tingkat dan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis.....	39
Gambar 4.5 Distribusi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 7 dan XI IPA 8 MAN 2 Model T.P 2019/2020 pada Masing-Masing Parameter Keterampilan Berpikir Kritis.....	40
Gambar 4.6. Distribusi nilai hasil belajar siswa kelas XI IPA 7 dan XI IPA 8 MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020 pada pretest dan posttest	45
Gambar 4.7. Perbandingan rata-rata nilai pretest dan posttest hasil belajar siswa kelas XI IPA 7 dan XI IPA 8 MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020	45
Gambar 4.8. Perbandingan ketuntasan belajar siswa kelas XI IPA 7 dan XI IPA 8 MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020 pada pretest dan posttest	46

DAFTAR TABEL**Halaman**

Tabel 2.1. Sintaks model pembelajaran inkuiri terbimbing (Guided Inquiry)	11
Tabel 2.2. Tahap berpikir kritis	14
Tabel 2.3. Indikator berpikir kritis menurut ennis (2011)	13
Tabel 2.4. Materi Kurikulum 2013 sistem ekskresi manusia	18
Tabel 3.1. Kisi-kisi tes soal esai mengukur keterampilan berpikir kritis siswa ...	23
Tabel 3.2. Rentang nilai pencapaian keterampilan berpikir kritis	24
Tabel 3.3. Kisi-kisi tes hasil belajar pada materi sistem ekskresi manusia	25
Tabel 3.4. Rekapitulasi hasil validasi butir soal pilihan berganda	26
Tabel 3.5. Rekapitulasi hasil validasi butir soal esai	26
Tabel 3.6. Rekapitulasi hasil perhitungan kesukaran butir soal pilihan berganda	27
Tabel 3.7. Rekapitulasi hasil perhitungan kesukaran butir soal esai	28
Tabel 3.8. Rekapitulasi hasil daya beda butir soal pilihan berganda	29
Tabel 3.9. Rekapitulasi hasil daya beda butir soal esai	29
Tabel 4.1. Keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA 7	37
Tabel 4.2. Keterampilan berpikir kritis kelas XI IPA 8	37
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi hasil belajar	44

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Silabus Pembelajaran Kelas XI.....	63
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
Lampiran 3.	Soal Keterampilan Berpikir Kritis	96
Lampiran 4.	Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	98
Lampiran 5.	Soal Hasil Belajar	104
Lampiran 6.	Perhitungan Validitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis	112
Lampiran 7.	Perhitungan Validitas Soal Hasil Belajar.....	113
Lampiran 8.	Perhitungan Kesukaran Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	115
Lampiran 9.	Perhitungan Kesukaran Soal Hasil Belajar.....	116
Lampiran 10.	Perhitungan Daya Beda Soal Keterampilan Berpikir Kritis	118
Lampiran 11.	Perhitungan Daya Beda Soal Hasil Belajar Siswa.....	119
Lampiran 12.	Perhitungan Reliabilitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis....	121
Lampiran 13.	Perhitungan Reliabilitas Soal Hasil Belajar.....	122
Lampiran 14.	Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA	124
Lampiran 15.	Daftar Nilai Keterampilan Berpikir Kritis	125
Lampiran 16.	Daftar Nilai Hasil Belajar	127
Lampiran 17.	Dokumentasi Penelitian	129
Lampiran 18.	Surat Izin Observasi	131
Lampiran 19.	Surat Balasan Observasi	132
Lampiran 20.	Surat Validasi Soal	133
Lampiran 21.	Surat Izin penelitian	137
Lampiran 22.	Surat Balasan penelitian.....	138