

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini,G., (2014), Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok, *Prosiding Seminar Mathematics and Sciences Forum, Makalah* disampaikan pada Seminar *Mathematics and Sciences Forum* di Universitas PGRI Semarang.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara.
- Asyhari, A., dan Hartati, Risa., (2015), Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik, *Jurnal Iimiah Pendidikan Fisika*, **4(2)**: 179-191.
- Barus, R., Sitompul,A.F., (2015), Pengaruh Model Grup Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **5(2)**: 31-38.
- Dani, D., (2009), *Scientific Literacy and Purposes for Teaching Science: A Case Study of Lebanese Private School Teachers*, *International Journal of Environmental & Science Education*, **4(3)**: 289-299.
- Ogunkola, B.J., (2013), *Scientific Literacy: Conceptual Overview, Importance and Strategies for Improvement*. *Journal of Educational and Social Research*, **3(1)**: 265-274.
- Organization for Economic Cooperation and Development [OECD] (2009), PISA Assessment Framework Key competencies in reading, mathematics and science*, Diakses 02 Desember 2019, dari <https://www.oecd.org/pisa/pisaproduct/44455820.pdf>.
- Organization for Economic Cooperation and Development [OECD] (2016), PISA 2015 Result in Focus*. OECD Publishing, Diakses 02 Desember 2019, dari <http://www.oecd.org>.
- Organization for Economic Cooperation and Development [OECD] (2019), PISA 2018 Results*, Diakses 9 Desember 2019, dari https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa_2018_results.htm.
- Gherardini, M., (2016), Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains, *Jurnal Pendidikan Dasar*, **7(2)**: 253-264.
- Hasruddin., Harahap, F., dan Mahmud., (2018), Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi UNIMED, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **11(1)**: 51-54.

- Holbrook, J., dan Rannikmae, M., (2009), *The Meaning of Scientific Literacy*, *International Journal of Environmental & Science Education*, **4(3)**: 275-288.
- Hermita, R., Suciati., dan Rinanto Y., (2016), Pengembangan Modul Berbasis Bounded Inquiry Laboratorium (LAB) untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI, *Jurnal Inkuiri*, **5(2)**: 94-107.
- Irmayanti., Hasruddin., dan Kartika., (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Hormon Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **12(1)**: 1-6.
- Huryah, F., Sumarmin, R., dan Effendi, J., (2017), Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X Di Kota Padang, *Jurnal Eksakta Pendidikan*, **1(2)**: 72 -79.
- Jufri, A.W., (2017), *Belajar dan Pembelajaran sains: modal dasar menjadi guru profesional*, Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Manurung, P., (2012), *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Moeka Publishing.
- Martono, N., (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, S.N., Listiani., dan Adhani,A., (2018), Hubungan Antara Literasi Sains Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 3 Tarakan, *Jurnal Iimiah Pendidikan IPA*, **5(2)**: 112-116.
- Novianur, M.S., Listiani., dan Adhani, A., (2018) , Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 3 Tarakan Kalimantan Utara, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **9(2)** :115-120.
- Nugraheni, N.C., Paidi., dan Triatmanto., (2017), Kemampuan Literasi Sains Kelas X Sma Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunungkidul, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, **6(5)**: 261-271.
- Nugraheni, D., Suyanto,S., dan Harjana, T., (2017), Pengaruh Siklus Belajar 5e Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Sistem Saraf Manusia, *Jurnal Prodi Penididkan Biologi*, **6(4)**: 178-188.
- Pratiwi, R.P., (2018), *Super Coach Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Bandung: Yrama Widya.
- Program for International Student Assesment [PISA] (2009), Assessment Framework*, Diakses 02 Desember 2019, dari <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/44455820.pdf>.

- Program for International Student Assessment [PISA] (2015), Draft Science Framework*, Diakses 26 Januari 2020, dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-products/Draft%20PISA%202015%20Science%20Framework%20.pdf>.
- Purwanto, N., (2013), *Prinsip – prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sastroasmoro dan Ismael., (2008), *Dasar – dasar Metodologi Penelitian Klinis*, Jakarta: Bina Aksara.
- Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono., (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y., (2009), Hubungan antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia. *Journal Region*, **1(3)**: 1-19.
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosakarya.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, dan Andrian., (2011), *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Bandung: Humaniora.
- Yulianti, Y., (2017), Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA, *Jurnal Cakrawala Pendas*, **3(2)**: 21-28.