

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesulitan yang dialami siswa dalam mempelajari materi sistem saraf yang ditinjau dari aspek kognitif dan aspek indikator pembelajaran memiliki kesulitan yang tinggi. Hal ini dibuktikan dengan rendahnya nilai kemampuan siswa dari aspek kognitif dan tinggi nya angka kesulitan siswa dari aspek indikator pembelajaran. Kesulitan terbesar berasal dari dalam diri siswa yaitu pada indikator kesehatan, motivasi dan psikis siswa, sedangkan dari luar diri siswa faktor terbesar yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah lingkungan tempat tinggal.
2. Faktor penyebab kesulitan belajar pada materi sistem saraf di SMA Swasta IMELDA ditinjau dari faktor internal dan eksternal. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada faktor internal, diketahui bahwa indikator yang memiliki pengaruh tinggi pada kesulitan belajar siswa adalah kesehatan yaitu sebesar 70,70 %, motivasi sebesar 65,07 % dan psikis siswa sebesar 61,44 %. kesehatan yang dimaksud adalah siswa dalam mendengarkan guru pada saat mengajar, keadaan siswa seperti mengantuk pada saat pembelajaran sistem saraf, sedangkan psikis yang dimaksud konsentrasi siswa dalam memahami materi sistem saraf. Pada dari aspek eksternal, faktor lingkungan tempat tinggal siswa memiliki pengaruh yang tinggi terhadap kesulitan belajar siswa yaitu sebesar 64,63 %.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian antara lain :

1. Untuk meminimalisir tingkat kesulitan belajar pada siswa, guru harus lebih memperhatikan siswa dan memotivasi siswa agar lebih baik sehingga siswa lebih tertarik dan aktif dalam belajar di kelas.
2. Bukan hanya sekolah, orang tua juga berperan besar dalam usaha meningkatkan kualitas belajar siswa dengan cara mengawasi dan mengarahkan siswa dalam belajar di rumah maupun dalam lingkungan sekitar.