

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN KERANGKA BERPIKIR	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Biologi	9
2.1.2. Hakikat Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi	12
2.1.3. Hakikat Retensi Memori Siswa	16
2.1.4. Hakikat Media Audio visual	19
2.1.5. Penelitian Relevan	26
2.2. Kerangka Berfikir	
2.2.1. Perbedaan Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang dibelajarkan dengan media audio visual aplikasi <i>Adobe Flash CS5</i> dengan siswa yang di berikan Media gambar diam berupa <i>Power Point</i> .	30
2.2.2. Perbedaan retensi memori siswa yang dibelajarkan dengan media audio visual aplikasi <i>Adobe Flash CS5</i> dengan siswa yang di berikan Media gambar diam berupa <i>Power point</i>	32
2.3. Hipotesis Penelitian	
2.3.1. Hipotesis Verbal	34
2.3.2. Hipotesis Statistik	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37

3.2.	Populasi dan Sampel	
3.2.1.	Populasi	37
3.2.2.	Sampel	37
3.3.	Validator Penelitian	37
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	37
3.5.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	
3.5.1.	Variabel Penelitian	38
3.5.2.	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	38
3.6.	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	
3.6.1.	Prosedur Penelitian	39
3.6.2.	Pelaksanaan Penelitian	41
3.6.3.	Pengontrol Perlakuan	44
3.7.	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	
3.7.1.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.7.2.	Instrumen Pengumpulan Data	45
3.7.3.	Uji Coba Instrumen	47
3.8.	Teknik Analisis Data	
3.8.1.	Analisis Deskriptif	48
3.8.2.	Analisis Inferensial	49

BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

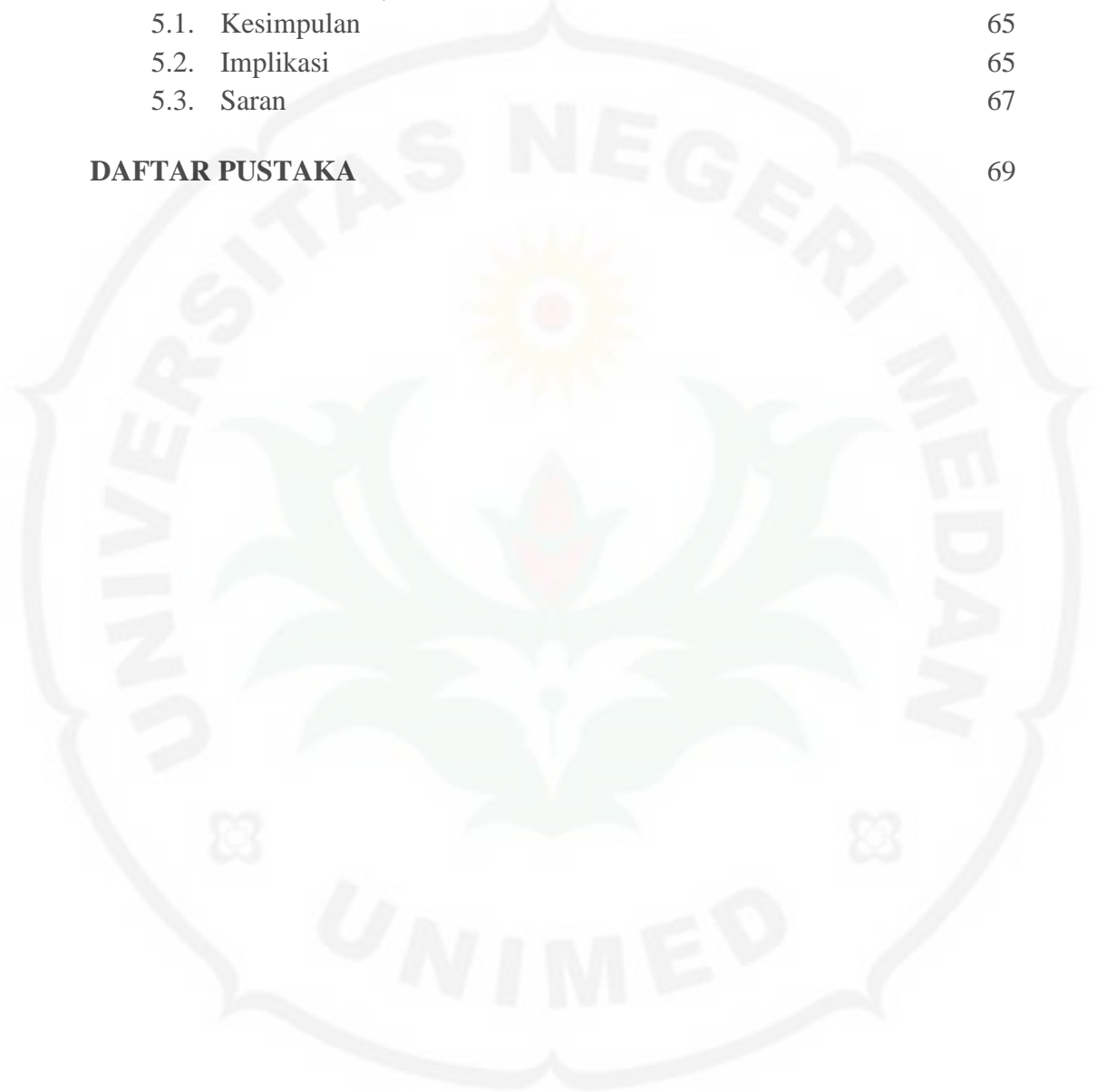
4.1.	Hasil Penelitian	
4.1.1.	Data Pretest	50
4.1.2.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Media <i>Adobe Flash</i> Dan <i>Power Point</i>	51
4.1.3.	Kemampuan Retensi Siswa Yang dibelajarkan Dengan Media <i>Adobe Flash</i> dan <i>Power Point</i>	52
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis	
4.2.1.	Uji Normalitas	53
4.2.2.	Uji Homogenitas	54
4.3.	Pengujian Hipotesis	
4.3.1.	Hipotesis Pertama	55
4.3.2.	Hipotesis Kedua	59
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	
4.4.1.	Perbandingan Penggunaan Media Audivisual Berbasis <i>Adobe Flash CS5</i> Dan Gambar Diam <i>Power Point</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI SMAN 2 Langsa	60
4.4.2.	Perbandingan Penggunaan Media Audivisual Berbasis <i>Adobe Flash CS5</i> Dan Gambar Diam <i>Power Point</i> Terhadap Retensi Memori Siswa Kelas XI SMAN 2 Langsa	62
4.5.	Keterbatasan Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	65
5.2. Implikasi	65
5.3. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

69



THE
Character Building
UNIVERSITY