

## DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. dan Hardjito, P. 2002. *Pengaruh Interferensi dan Rehearsal Terhadap Retensi Belajar Indonesia*, 4 (1):83-86
- Arsyad. 2005. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press Indonesia.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi
- Darmadi. 2009. *Pengaruh Pemanfaatan Powerpoint Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Tingkat Sekolah dasar Ditinjau dari Gaya belajar Siswa*. FPMIPA IKIP PGRI Madiun.
- Daryanto.2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta.: AV Publisher.
- Depdiknas 2006. *Kepmendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Puskur – Balitbang Depdiknas.
- Ganiajri, G., Winarni, S., dan Husodo, T. B. 2012. Perbedaan Pemanfaatan Multimedia Flash dan Ceramah Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Bagi Remaja Awal Di SMP Negeri 3 Turi Kabupaten Sleman. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(2): 154-162.
- Hamid, A. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Haryoko, S. 2009. Efektitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5(1):1-10
- Kamdi, W. 2002. Mengajar Berdasarkan Model Dimensi Belajar. *Jurnal Guruan Dasar dan Menengah*, 4 (6): 29-35
- Killen, Roy. 2007. *Effective Teaching Strategies Lesson from Research and Practice*. Fourth edition. NSW: Social Science Press
- Krathwohl, Bloom dan Masia.1964.*The Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II* Krathwohl, D. R. 2002. *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – Theory Into Practice*,College of Education, The Ohio State University *Learning Domains or Bloom's Taxonomy: The Three Types of Learning*, tersedia di [www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.htm](http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.htm) [12 April 2013]

- Krulik, S., dan Rudnick, J. A. 1999. Innovative Tasks To Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Reston: The National Council of teachers of Mathematics, Inc.* 2 (1)138-145
- Lewy., Zulkardi dan Aisyah.,N. 2009. Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal pendidikan Matematika*, 3(2): 13-28.
- Liliasari. 2000. Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Ketrampilan Bepikir Konseptual Tingkat Tinggi Calon Guru IPA. *Makalah Seminar Nasional Permasalahan dan Alternatif Pemecahan Masalah Pendidikan MIPA Malang*.UNM.
- Martomidjojo, R. 2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains*. <http://russamimartowidjojocentre.Blogspot.com.>, [20 February 2013]
- Matlin, M.W. 1984. *Cognition Fort Worth*: Harcourt Brace Publishers.
- McClellan, P., Johnson, C., Rogers, R., Daniels, L., Reber, J., Slator, B. M., Terpstra, J., and White, A. 2005. Molecular and cellular Biology Animations: Development and Impact on Student learning. *Cell Biol. Education*, 4 (2): 169-179
- Munir. 2003. *Penggunaan Teknologi Multimedia Terhadap Motivasi Belajar Anak-anak Prasekolah dalam Pembelajaran Literasi*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Nurohman, S. 2010. *Optimalisasi Pemanfaatan Ms. Power Point 2007 Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Untuk Mahasiswa PPG Basic Science FMIPA UNY.
- Nosich, R.M. 2001. *Learning to Things Through: A Guide to Critical Thinking in The Curriculum*. New Jersey: Prentice- Hall. Inc.
- O'Day, D.H.2006. Animated Cell Biology: a quick and easy method for making effective high-quality teaching animations. *CBE Life Science Education*, 5:255-263.

- O'Day, D.H.2007. The value of animation in biology teaching: a study of long term memory retention. *CBE Life Science Education*, 6 :217-223.
- O'Day, D.H.2008. Using animation to teach biology: past and future research on the attributes that underline pedagogically sound animation. *The American Biology Teacher*, 70 :274-278.
- Pohl. 2000. *Learning to Think, Thinking to Learn*: tersedia di [www.purdue.edu/geri](http://www.purdue.edu/geri)
- Pradana, R. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Uji Makanan Menggunakan Adobe Flash Professional CS5*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prayitno dan Manullang, B. 2010. *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rahman, R, J., Setiawan, W., dan Fitrajaya, E, R. 2008. Optimalisasi Macromedia Flash Untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Program Studi Ilmu Komputer FPMIPA UPI. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(2): 1-10.
- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Edisi revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rusman, K. D., dan Riyana, C. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Rajawali Press.
- Sadiman, A. 2005. *Media pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, A. 2005. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Persada.
- Samodra, D.W., Suhartono, V., dan Santoso S. 2009. Multimedia Pembelajaran Reproduksi pada Manusia. *Jurnal Teknologi Informasi*, 5 (2):695-710
- Sanaky, H.A.H. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi Pertama. Cetakan ke-5. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta.: Prenda Media Group.

- Sardiman, A. M. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Setyosari, Punaji dan Sihkabuden. 2005. *Media Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Siswanto, J., dan Mustofa, W. A. 2012. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Prodi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Semarang*
- Slavin, R. E., 1995. *Cooperative Learning : Theory, Research, And Practice*, New Jersey. Prentice Hall
- Stith, B.J. 2004. Use of Animation in Teaching Cell Biology. *Cell Biology Education*, 3:181-188
- Sudarmin. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kimia Terintegrasi Kemampuan Generik Sains. *Varia Pendidikan*, 24(1):97-103
- Supraba. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Animasi dan Gambar Diam Terhadap Aktivitas Belajar dan Rtnsi Memori Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Suratman, D. 2007. Pemanfaatan MS Power Point Dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 5(1): 88-97
- Suryadi, A. 2007. Pemanfaatan ICT dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 8(1):83-98
- Syah M. 1995. *Psikologi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukur, F. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: RaAIL.
- Taufiq Masitoh. 2011. *Efektivitas Pembelajaran IPA Kelas Tinggi Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kerampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru SD*. Seminar Nasional Pendidikan MIPA UNILA.
- Wirahayu, A.Y dan Kristanto. S.M. 2007. Peningkatan Pemahaman Geografi dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1):15-33
- Yessica, F.G., dan Setiawan, W. 2008. Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(2):35-52.