

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir tingkat tinggi biologi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media audiovisual *Adobe flash CS5* jauh lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan gambar diam *Power point* pada materi sel di kelas XI SMA Negeri 2 Langsa.
2. Kemampuan retensi memori biologi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media audiovisual *Adobe flash CS5* lebih lama dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan gambar diam *Power point* pada materi sel di kelas XI SMA Negeri 2 Langsa.

5.2. Implikasi

1. Apabila dalam penggunaan Media Audiovisual berbasis *Adobe flash CS5* tidak dilakukan dengan persiapan yang matang dari seorang guru, maka tujuan dari pembelajaran akan sulit dicapai dan pemberian materi untuk dipahami secara benar oleh Siswa tidak sesuai dengan yang diharapkan.

2. Apabila dalam pembelajaran dengan menggunakan Media Audiovisual berbasis *Adobe flash CS5* pada pelajaran Biologi Materi Sel di SMA Negeri 2 Langsa tidak terstruktur dengan baik meliputi tahapan proses, pemilihan gambar, teknik serta proporsi, maka kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi Siswa tidak bisa meningkat dengan baik.
3. Kemampuan siswa dalam membentuk kelompok menjadikan siswa lebih aktif dalam menentukan objek yang digambar, hal ini membantu siswa sendiri agar siswa lebih aktif guru aktif sehingga menyampaikan materi pelajaran optimal dan membantu siswa untuk lebih memahami proses menggambar bentuk dan penguasaan alat dan bahan serta dalam menyiapkan alat peraga dalam pembelajaran.
4. Melalui penggunaan media audiovisual dengan aplikasi *Adobe flash CS5* yang merupakan media yang digunakan dalam program pembuatan animasi dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir terhadap bahan pelajaran karena pemahaman siswa mengenai suatu konsep yang abstrak menjadi lebih konkrit dan disisi lain tercipta efisiensi waktu yang digunakan sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai alokasi waktu yang terdapat dalam satuan pelajaran.

5.3. **Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. **Bagi Guru.**

Guru atau pendidik memiliki beban, tanggung jawab yang besar terhadap keberhasilan pendidikan siswa. Oleh karena itu dalam pengajaran Biologi penggunaan cara/ teknik yang tepat sangatlah menunjang kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar Siswa. Dengan demikian, maka hendaknya Guru dapat mempersiapkan media yang dapat dimanfaatkan secara tepat dengan variasi yang baik. Pada pembelajaran Biologi tentang Materi Sel sangatlah baik untuk menggunakan media audiovisual berbasis *Adobe flash CS5*.

2. **Bagi Siswa.**

Melalui penggunaan media audiovisual berbasis *Adobe flash CS5* diharapkan siswa dapat lebih mudah untuk memahami dan mudah untuk mengingat materi yang disampaikan khususnya dalam pembelajaran Biologi, sehingga siswa dapat aktif agar dapat mengembangkan kemampuan dalam berpikir rasional, kritis dan kreatif.

3. **Bagi Sekolah.**

Dapat memberikan kontribusi dalam rangka mengembangkan media pembelajaran khususnya penggunaan media audiovisual berbasis *Adobe flash CS5* yang dapat menunjang proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya.

- a. Berbagai keterbatasan ditemukan dalam pelaksanaan penelitian sehingga diperlukan penelitian berikutnya terutama mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi memori siswa.
- b. Penelitian ini hanya menyelidik kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi pada materi sel sehingga sebaiknya penelitian sejenis diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda.

