

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, M., & Mellani, R. (2018). Persepsi mahasiswa pendidikan biologi terhadap mata kuliah telaah kurikulum pada pelaksanaan ppl T. A. 2017/2018. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 140 – 149. <https://doi.org/10.31849/bl.v5i02.2049>
- Ananda, R., & Fadli, M. (2018). *Statistik pendidikan: Teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Azizah, N., & Rahmi, E. (2019). Persepsi mahasiswa tentang peranan mata kuliah micro teaching terhadap kesiapan mengajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi unp. *EcoGen*, 2(2): 197 – 205. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/7312>
- Asril, Z. (2017). *Micro teaching: Disertai dengan pedoman pengalaman lapangan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bhakti, C. P., & Maryani, I. (2016). Peran lptk dalam pengembangan kompetensi pedagogik calon guru. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 1(2): 98 – 106. <http://dx.doi.org/10.26740/jp.v1n2.p98-106>
- Evanita, E. L. (2013). *Analisis kompetensi pedagogik dan kesiapan guru sekolah menengah atas dalam menukung impementasi kurikulum 2013*. Diakses 10 Oktober 2019, dari <https://lib.unnes.ac.id/18752/>
- Hasan, I. (2015). Pengembangan kurikulum lptk (Penyiapan calon guru pai) berbasis kkn. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 14(1): 24-40. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/ISLAMADINA/article/view/1666>
- Hasruddin, H., Nasution, M. Y., & Rezeki, S. (2015). Inovasi pembelajaran dengan penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kecakapan sosial mahasiswa pada perkuliahan strategi belajar mengajar biologi. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat* (h. 47 – 56). Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Helmiati. (2013). *Micro teaching: Melatih keterampilan dasar mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Husein, L. (2017). *Profesi keguruan: Menjadi guru professional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Kilic, A. (2010). Learner-centered micro teaching in teacher education. *International Journal of Instruction*, 3(1): 77 – 100. <https://eric.ed.gov/?id=ED522934>
- Kudadiri, A. F. (2015). Pengaruh prestasi belajar *micro teaching* dan bimbingan guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa dalam program pengalaman lapangan (ppl) prodi pendidikan tata niaga fe unimed. In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*. Surakarta.

- Linda, L. (2017). Analisis Penguasaan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 12 (1): 65 – 75. <http://dx.doi.org/10.21831/pg.v12i1.14053>
- Lubis, L. A. A. (2017). *Persepsi mahasiswa biologi universitas negeri medan terhadap mata kuliah microteaching pada pelaksanaan program pengalaman lapangan tp 2016/2017*. Undergraduate thesis UNIMED. Diakses 12 Oktober 2019, dari <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/27072>
- Lubis, A., Hanafi, & Siregar, R. A. (2019). *Sistem pengelolaan microteaching dengan siklus perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan (Ppepp) untuk meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa calon guru*. Padang: CV Berkah Prima.
- Luzyawati, L. (2015). Profil tingkat penguasaan keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20 (1): 88 – 93. <http://dx.doi.org/10.18269/jpmipa.v20i1.568>
- Mansyur. (2017). Keterampilan dasar mengajar dan penguasaan kompetensi guru (Suatu proses pembelajaran micro). *el-Ghiroh*, 7(1): 130 – 147. <https://jurnal.staibslg.ac.id/index.php/el-ghiroh/article/view/31>
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan & sumber belajar teori dan praktek*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Novianingtyas, D. (2018). *Peran microteaching terhadap keberhasilan magang 3 mahasiswa program studi pendidikan akuntansi universitas muhammadiyah surakarta tahun ajaran 2014*. Skripsi Thesis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses 12 Oktober 2019, dari <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/64714>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Remesh, A. (2013). Microteaching, an efficient technique for learning effective teaching, *Journal of research in medical sciences: the official journal of Isfahan University of Medical Sciences*, 18(2): 158. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3724377/>
- Riduwan, & Akdon. (2015). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Sabri, A. (2010). *Strategi belajar mengajar micro teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Saidah, E. M. (2016). Peran Psikologi Pendidikan dalam Pembelajaran PAI. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, 8(2): 310 – 329. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/25>
- Samidi, & Istarani. (2016). *Kompetensi dan profesionalisme guru ilmu pengetahuan alam (ipa) dan matematika*. Medan: Larispa.
- Sanjaya, P. (2019). Peranan psikologi pendidikan sebagai kompetensi dasar pendidik dan tenaga kependidikan. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 4(2): 47 – 56. <http://dx.doi.org/10.25078/gw.v4i2.1058>
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5 (1): 23-34. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/715>
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shah, S. M. H., & Masrur, R. (2011). Impact of micro teaching skills on the performance of primary school teachers. *Gomal University Journal of Research*, 27(1): 15 – 29. Diakses dari <http://www.gomal.pk/GUJR/PDF>
- Simatupang, H., & Aryeni. (2018). Model pendekatan *lesson study* untuk meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa pada mata kuliah *micro teaching*. *Jurnal Biolokus*, 1(2): 77 – 83.5. <http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.347>
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Raja Wali Press.
- Sohibun., Febriani, Y., & Maisaroh, I. (2017). Peranan mata kuliah profesi kependidikan dan *microteaching* terhadap kompetensi profesional mahasiswa ppl fisika. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 02(1): 57-65. Diakses dari <https://www.researchgate.net/>
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar statistika pendidikan*. Depok: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1): 95 – 102. <http://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Syafaruddin., Asrul., & Mesiono. (2017). *Inovasi pendidikan: suatu analisis terhadap kebijakan baru pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syawahid, M., & Pardi, M. H. H. (2017). Studi Prestasi Akademik dan Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Gantang*, 1(2), 1 – 14. <https://doi.org/10.31629/jg.v1i2.50>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 pasal 35 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Medan. (2018). *Bahan kuliah microteaching*. Medan: UPPL Unimed.
- Universitas Negeri Medan. (2018). Buku panduan mata kuliah magang edisi revisi. Medan: Unimed.
- Wati, D. D. E. (2017). Persepsi guru pamong terhadap profesional mahasiswa praktek lapangan kependidikan. *BioCONCETTA – Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi*, 3(2): 9 – 21. <http://dx.doi.org/10.22202/bc/2017.v3i2.2765>
- Widiarini, I. A. K., Tripalupi, L. E., & Meitriana, M. A. (2015). Hubungan hasil belajar mata kuliah micro teaching (ppl i) dengan hasil belajar program pengalaman lapangan (ppl ii) mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi pada semester genap tahun akademik 2013/2014 dan semester ganjil tahun akademik 2014/2015. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 5(10). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/6085>