

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah *Micro Teaching* sebesar 73% pada kategori tinggi sedangkan pada indikator-indikator yang terdapat pada mata kuliah *Micro Teaching* sebanyak enam indikator ada pada kategori tinggi dan satu indikator pada kategori cukup.
2. Tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah Mengajar Terbimbing sebesar 62,5 % pada kategori tinggi sedangkan pada indikator-indikator yang terdapat pada mata kuliah Mengajar Terbimbing sebanyak tiga belas indikator ada pada kategori tinggi dan dua indikator ada pada kategori cukup.
3. Ada hubungan yang sangat tinggi dan signifikan antara tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah *Micro Teaching* dengan tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan Mengajar Terbimbing dengan koefisien korelasi sebesar 0,82, dan uji t yaitu $t_{hitung} (11,28) > t_{tabel} (1,999)$ serta kontribusi tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah *Micro Teaching* terhadap tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah Mengajar Terbimbing sebesar 67%.

5.2 Saran

1. Bagi Prodi Pendidikan Biologi dapat meningkatkan kualitas perkuliahan *Micro Teaching* untuk mendukung kompetensi dan keterampilan dasar mengajar mahasiswa.
2. Bagi mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajar *micro teaching* agar dapat mengajar dengan baik ketika Mengajar Terbimbing.

3. Bagi unit pelaksana Mengajar Terbimbing (LPPM Universitas Negeri Medan) dapat menyiapkan perangkat pembelajaran Mengajar Terbimbing yang sesuai dengan tuntutan dan tujuan pelaksanaan *Micro Teaching*.