

## ABSTRAK

**Putri Arsila, NIM 4162141003 (2020). Implementasi Pembelajaran Didukung *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X MIA 2 pada Materi Invertebrata di SMA Negeri 10 Medan T.P 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan mengimplementasikan pembelajaran didukung *e-learning* pada materi invertebrata di kelas X MIA 2 di SMA Negeri 10 Medan T.P 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan bentuk *One Group Pretest Post Test* yaitu pemberian perlakuan pada satu kelompok kemudian diobservasi hasilnya. Treatment (perlakuan) sebagai variabel independen dan hasil sebagai variabel dependen. Desain ini digunakan untuk meneliti pada satu kelompok dengan pemberian satu kali perlakuan dan pengukurannya dilakukan satu kali tanpa disertai kelompok pembanding. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 10 Medan. Teknik pengumpulan data menggunakan soal dan kuesioner angket. Teknik analisis data menggunakan Analisis *N-Gain*. Penelitian ini bermanfaat bagi sekolah dan guru agar memilih inovasi pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran biologi di SMA dan pelaksanaan pembelajaran yang didukung *e-learning*, serta sebagai data awal atau acuan bagi mahasiswa program studi pendidikan biologi apabila ingin melaksanakan penelitian lanjutan mengenai hal ini. Hasil penelitian menunjukkan uji perhitungan *n-gain* yaitu 0,64 artinya hasil belajar mengalami peningkatan dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa belajar menggunakan *e-learning* dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : *E-learning*, Hasil Belajar, Invertebrata**

## ABSTRACT

**Putri Arsila, NIM 4162141003 (2020). Implementation of Learning Supported E-learning Against Student Learning Outcomes Class X MIA 2 on Invertebrate Material at SMA Negeri 10 Medan T.P 2019/2020.**

This study aims to determine the increase in student learning outcomes by implementing e-learning supported learning on invertebrate material in class X MIA 2 at SMA Negeri 10 Medan T.P 2019/2020. The method used in this research is experimental research using the form of One Group Pretest Post Test, namely giving treatment to one group then observing the results. Treatment (treatment) as the independent variable and results as the dependent variable. This design was used to examine in one group by giving one treatment and measuring it once without being accompanied by a comparison group. The sample used was students of class X MIA 2 SMA Negeri 10 Medan. The data collection technique used questions and questionnaire questionnaires. The data analysis technique used N-Gain analysis. This research is useful for schools and teachers to choose the right learning innovation for learning biology in high school and the implementation of learning supported by e-learning, as well as initial data or a reference for students of biology education study programs if they want to carry out further research on this subject. The results showed that the n-gain calculation test was 0.64, which means that learning outcomes increased in the moderate category. Thus it can be said that learning using e-learning can help in improving student learning outcomes.

**Keywords: E-learning, Learning Outcomes, Invertebrates**