

## DAFTAR PUSTAKA

- Agati, F., Hasruddin, Hasibuan, I. (2019). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Pembelajaran Saintifik Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7 (1): 49-54.
- Ameliah, I. H. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri Kota Cirebon. *Jurnal EduMa*. 9-21.
- Anwar. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5): 103-114.
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Binari, M, Nasution, Irda W, Gultom, T. (2017). Comparison of Metacognitive and Scientific Writing Skills of Students at Ecology Topic Learned by Project-Based Learning and Guided Discovery Learning Models. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*. 4 (11): 159-166.
- Campbell, N. A., J. B. Reece, L. A. Urry, Wasserman, P. V. Minorsky, and R. B. Jackson. (2013). *Biologi 8ed Jilid I*. Erlangga. Jakarta. Hal : 93-95, 321
- Celiker, H. D. (2015). Development Of Metacognitive Skills: Designing Problem Based Experiment With Prospective Science Teachers In Biology Laboratory. *Academic Journal*. 10(11): 147-1495.
- Danim, S. (1995). *Transformasi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwyn S. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Esterberg, Kristin G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. New York : Mc Graw Hill.
- Eriawati. (2013). Aplikasi Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Ekosistem di MAN Rukoh. *Jurnal Biotik*. 1 (1) : 60-66.
- Fathurrohman, Pupuh dan Suryana Aa. (2012). *Guru professional*. Bandung : PT.Refika Aditama.

- Flavell, J. H. (1976). *Metacognitive Aspect of Problem Solving* . In L. B. Resnick (Ed), *The Nature of Intelligence* (pp 231-236). Hillsdale, NJ : Erlbaum Association.
- Flavell, J. H., Miller, P. H., & Miller, S. A. (2002). *Cognitive Development (4th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung.
- Heinich, R. Dkk. (1993). *Instructional Media (and the new technologies of instruction)*. New York : Memillan Publishong.
- Jagals, D., Walt, M., (2016). Enabling Metacognitive Skills for Mathematics Problem Solving: A Collective Case Study of Metacognitive Reflection and Awareness. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*. 1811-7295.
- Jannah, M. (2014). Hubungan Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Biologi Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Di Kota Malang. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Joycee, B., Weil, M.,& Calhoun. (2009). *Models of Teaching : Model-Model Pengajaran*. Terjemahan Oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kusaeri, dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mahnun, N. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islami* Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Miles MB., dan Huberman, AM.. 2009. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Nafilah, E. (2015). Keterampilan Metakognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Keseimbangan Kimia di Kelas XI SMA Negeri 1 Sumenep. *UNESA Journal of Chemical Education*. 4 (2): 204-211.

- Nazeri. (2013). Penggunaan *e-FlipBook* dalam Topik Elektrik dan Elektronik: Inovasi dalam Pengajaran Reka Bentuk dan Teknologi PISMP RBT. *Artikel Ilmiah Tugas akhir: Vol 1 (1)*.
- Ngainum, N. (2012). *Character Building*. Jogjakarta : AR-Ruzz Media.
- Noor, K., Suwono, H., & Witjoro, A. (2016). *Perbedaan Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Biologi Berdasarkan Gender, Status Sekolah, Wilayah Sekolah dan Hubungannya Terhadap Hasil Belajar Biologi*. Universitas Negeri Malang : Malang.
- Nurseto, T. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rijal, S., dan Bachtiar. (2005). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*. Vol. 3 No 2 Hal 15-20.
- Sadiman A, dkk. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman A, dkk. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J.W. (2004). *Educational Psychology*. New York : Mc-Graw-Hill Companies.
- Syaodih N, R. Ibrahim. (1993). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Schraw, G & Dennison, R.S. (1994) Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19,460-475.
- Schraw, G, Graham. (2015). Helping Gifted Students Develop Metacognitive Awareness. University of Nebraska-Lincoln. *Educational Psychology*. 20 (1).
- Siregar, E., dan Nara, H. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia, 2011 Cet. 2.
- Sudjana, N., dan Ahmad R. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2017). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

- Sukmaningrum, E. (2005). *Membentuk Anak Bertanggung Jawab, Ayah, Bunda*. Jakarta : Grasindo.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : ARRuzz Media.
- Susilana, R dan Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung : Wacana Prima.
- Susilana, R. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Usman, H dan Setiady P. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Bagian Kedua Ed kesepuluh*. Yogyakarta : Pustaka Remaja