

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan anugerah-Nya memberikan penulis kesehatan dan nikmat hingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Flip book* Sebagai Media Pembelajaran Biologi Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Sikap Siswa Pada Materi Animalia di Kelas X MIA 3 SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan yaitu belum berkembangnya penggunaan media dalam pembelajaran sehari-hari. Sehingga siswa masih belum memahami materi jika ada contoh spesies yang tidak dapat ditemui secara langsung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Dr. Widya Arwita, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa hingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Ibu Dra. Aryeni, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik yang selalu memberi nasihat dan masukan mulai dari semester awal hingga akhir. Kepada Ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd., Ibu Aida Fitriani Sitompul, S.Pd, M.Si., dan Bapak Drs. Lazuardi, M.Si sebagai dosen penguji yang telah banyak

memberi saran dan masukan mulai dari seminar proposal hingga pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih juga yang tiada terlupa penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. rer nat Binari Manurung, M.Si., Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si., dan Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si atas bantuannya melalui validasi instrumen penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 16 Medan yaitu Ibu Hj. Fauziah Hasibuan, S.Pd., M.Si, guru pamong selama penelitian yaitu Ibu Sri Handayani Rajagukguk, M.Pd yang telah banyak membantu dan memberi motivasi, kepada seluruh guru-guru, pegawai tata usaha, petugas kebersihan dan keamanan. Terima kasih tak lupa diucapkan untuk anak-anak kelas X MIA 3 SMA Negeri 16 Medan yang sudah membantu berjalannya proses penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada orang tua, kakak-kakak dan abang-abang yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa yang tiada henti. Terima kasih untuk Nedak, Dedek, dan Jiha yang setia selalu mendampingi dan mengantarkan penulis ke tempat penelitian, Tiwi dan Nurtik yang selalu memberi semangat. Terima kasih untuk teman-teman Regclogy'16 yang sudah sudi membantu dan berbagi kisah sedih hingga bahagia mulai awal perjalanan semester hingga akhir perkuliahan ini. Terima kasih penulis ucapkan untuk Mas Ermin yang selalu ada dan memberi motivasi, dukungan, doa dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyediakan media pembelajaran di dalam kelas.

Medan, Juni 2020

Penulis



Oktavianingsih