

ABSTRAK

Oktavianingsih, NIM. 4163141037 (2020). Penggunaan *Flip Book* Sebagai Media Pembelajaran Biologi Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Sikap Siswa Pada Materi Animalia di Kelas X MIA 3 SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *flip book* terhadap keterampilan metakognitif siswa pada materi Kingdom Animalia, dan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *flip book* terhadap sikap siswa pada materi Kingdom Animalia. Jenis penelitian ini adalah penelitian deksriptif dengan metode kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA sebanyak 7 kelas. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 1 kelas yaitu kelas X MIA 3 sebanyak 33 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket keterampilan metakognitif, angket sikap siswa terhadap materi kingdom animalia, wawancara, dan lembar observasi yang telah divalidasi oleh validator. Hasil penelitian didapatkan media pembelajaran *flip book* berpengaruh terhadap keterampilan metakognitif siswa pada pembelajaran biologi materi Kingdom Animalia di kelas X MIA 3 SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan persentase rata-rata yang didapatkan siswa yaitu sebesar 74,1% pada komponen pengawasan diri, 69,1% pada komponen perencanaan, 67,3% pada komponen pemahaman strategi, 61,1% pada komponen evaluasi dan 59,7% pada komponen manajemen (keseluruhan masuk dalam kategori sudah berkembang). Sedangkan media pembelajaran *flip book* berpengaruh terhadap sikap siswa pada pembelajaran biologi materi Kingdom Animalia di kelas X MIA 3 SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan persentase rata-rata yang didapatkan siswa yaitu sebesar 83,6% pada indikator tanggung jawab, 79,4% pada indikator peduli, 78,3% pada indikator jujur, 78,0% pada indikator disiplin dan 59,1% pada indikator kreatif.

Kata Kunci: *Flip Book*, Media pembelajaran, Pembelajaran biologi kelas X, Keterampilan metakognitif, Sikap siswa

ABSTRACT

Oktavianingsih, NIM. 4163141037 (2020). The Use of Flip Books as Learning Media Against of Biology Metacognitive Skills and Attitudes of Students in Animalia Material in Class X MIA 3, SMA Negeri 16 Medan, 2019/2020 Year Academic.

This study aims to determine the influence of media learning flip Book on the students metacognitive skills on Kingdom Animalia material, and to know the influence of media learning flip book against the attitude of students on Kingdom Animalia material. This type of research is a descriptive study with qualitative methods. The population in this study is the student and students of X-grade MIA 3 SMA Negeri 16 Medan year academic 2019/2020 as many as 30 people. The samples in this study consisted of two that saw the action of metacognitive aspects and attitudes of students when using the media learning the form of "Flip book" Biology on Kingdom Animalia material by using purposive sampling. The instruments used are metacognitive skills, questionnaire of students attitudes toward the kingdom Animalia material, interviews, and observation sheets that have been validated by the validator. The results of the study obtained the media of the flip book affect the students metacognitive skills in learning biology of Kingdom Animalia in X class MIA 3 SMA Negeri 16 Medan Year Academic 2019/2020 with the average percentage obtained by students is 74.1% on the self-monitoring component, 69.1% in planning components, 67.3% on the strategy comprehension component, 61.1% in evaluation components and 59.7% on management components (the entire entry in the category has evolved). While the media learning Flip book affects the attitude of students to the study of biological material Kingdom Animalia in class X MIA 3 SMA Negeri 16 Medan Year learning 2019/2020 with the average percentage obtained by students is 83.6% on the indicator of responsibility, 79.4% on the care indicators, 78.3% on honest indicators, 78.0% on the disciplinary indicators and 59.1% on the creative indicators.

Keywords: *Flip Book*, Learning Media, Biology Class X Learning, Metacognitive Skills, Student Attitudes