

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto.....	<i>i</i>
Lembar Persembahan	<i>ii</i>
Lembar Pengesahan	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>iv</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>v</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>vi</i>
Abstrak	<i>vii</i>
Abstract	<i>viii</i>
Kata Pengantar	<i>ix</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Sumber Belajar	7
2.1.1. Definisi Sumber Belajar	7
2.1.2. Klasifikasi Sumber Belajar	7
2.1.3. Pengklasifikasian Bahan Ajar	8

2.1.4. Kriteria Bahan Ajar yang Baik	9
2.1.5. Pengembangan Bahan Ajar	9
2.2 Buku Saku	14
2.2.1. Definisi Buku Saku	14
2.2.2. Karakteristik Buku Saku	15
2.2.3. Fungsi Buku Saku	15
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Buku Saku	15
2.3 Pembelajaran Kontekstual	16
2.4 Buku Saku Berbasis Potensi Lokal Sebagai Bahan Ajar	17
2.5 Materi dalam Buku Saku	17
2.5.1. Karakteristik Umum	17
2.5.2. Morfologi dan Ekologi Spons	19
2.5.3. Anatomi	20
2.5.4. Fisiologi	21
2.5.4.1. Sistem Pencernaan	21
2.5.4.2. Sistem Pernafasan	21
2.5.4.3. Sistem Saluran Air	22
2.6 Spesies Porifera yang Ditemukan di Sibolga	22
BAB III. METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Jenis Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Jenis Data	28
3.8 Instrumen Penelitian	28

3.8.1. Instrumen Uji Kelayakan Tim Ahli	28
3.8.2. Instrumen Uji Kelayakan oleh Mahasiswa	29
3.9. Teknik Analisis Data	30
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan	54
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Bentuk tubuh Porifera.....	18
Gambar 2.2. Struktur Anatomi Porifera	20
Gambar 2.3. Berbagai bentuk spikula dan bentuk serabut spongin	21
Gambar 2.4. Sistem saluran air pada tipe- tipe Porifera	22
Gambar 2.5. <i>Clathrina</i> sp.	22
Gambar 2.6. <i>Agelas</i> sp.	23
Gambar 2.7. <i>Callyspongia</i> sp.	23
Gambar 2.8. <i>Haliclona</i> sp.	24
Gambar 2.9. <i>Axinellidae</i> sp.	24
Gambar 3.1. Langkah Penelitian ADDIE yang Dimodifikasi oleh Peneliti....	26
Gambar 4.1. Materi Porifera di buku Zoologi	35
Gambar 4.2. Materi Porifera di buku Biologi	36
Gambar 4.3. Materi Porifera di Buku Zoologi Invertebrates	36

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Contoh Alternatif Langkah Tahapan Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Kerangka ADDIE	10
Tabel 2.2. Bagan Kriteria Umum Pemilihan Isi Kurikulum	11
Tabel 3.1. Kisi- Kisi Instrumen Uji Kelayakan Buku oleh Ahli Materi	28
Tabel 3.2. Kisi- Kisi Instrumen Uji Kelayakan Buku oleh Ahli Media	29
Tabel 3.3. Kisi- Kisi Lembar Angket Tanggapan Mahasiswa	29
Tabel 3.4. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	29
Tabel 3.5. Kriteria penilaian skala Likert dimodifikasi	30
Tabel 3.6. Pedoman kriteria penilaian kelayakan	31
Tabel 4.1. Hasil Validasi Buku Saku Oleh Ahli Materi	43
Tabel 4.2. Daftar hasil perbaikan (revisi) oleh ahli materi	44
Tabel 4.3. Hasil Uji Kelayakan Buku Saku Menurut Ahli Desain	46
Tabel 4.4. Perbaikan (revisi) dari ahli desain untuk Draft buku	48
Tabel 4.5. Hasil uji kelayakan menurut mahasiswa terhadap buku saku	52

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian	65
Lampiran 3. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	66
Lampiran 4. Surat validasi Instrumen Penelitian	67
Lampiran 5. Instrumen Angket Hasil Penilaian Ahli Materi	69
Lampiran 6. Instrumen Angket Hasil Penilaian Ahli Desain	77
Lampiran 7. Instrumen Angket Hasil Respon Mahasiswa	87
Lampiran 8. RPS Taksonomi Hewan Invertebrata UNIMED	8