

Skripsi:

**Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think,Talk,Write (TTW) dan Talking Stick (TS) pada Sub Materi Invertebrata di Kelas X IPA  
SMA N 1 Pangururan T.P. 2019/2020**

Nama : M. Oktavia Simbolon  
NIM : 4163141026  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : Biologi

Menyetujui:  
Dosen Pembimbing Skripsi,



Drs. Hudson Sidabutar, M.Si.  
NIP.19600526 198601 1 002

Mengetahui:



Fakultas MIPA Unimed  
Dekan,  
Dr. Fauziah Harahap, M.Si.  
NIP.19660728 199103 2 002

Jurusan Biologi  
Ketua,



Dr. Hasruddin, M.Pd.  
NIP.19640424 198903 1 027

Tanggal Lulus: 29 Juli 2020

## RIWAYAT HIDUP



M. Oktavia Simbolon, penulis skripsi berjudul Perbedaan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think, Talk, Write (TTW) dan Talking Stick (TS) Pada Sub Materi Invertebrata Di Kelas X IPA SMA N 1 Pangururan T.P. 2019/2020 ini, dilahirkan di Ronggurnihuta pada tanggal 02 Oktober 1998. Penulis adalah anak kedua (dari enam bersaudara) dari pasangan Harto Simbolon (Ayah) dan Santi Naibaho (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 173759 Ronggurnihuta pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 1 Ronggurnihuta dan tamat pada tahun 2013. Pendidikan SMA, Jurusan IPA, ditempuh selama 3 tahun mulai tahun 2013 sampai tahun 2016 di SMA Negeri 1 Pangururan. Pada tahun 2013, melalui jalur SBMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 29 Juli 2020, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Selama menempuh kuliah di Unimed, penulis aktif dalam berbagai kegiatan seminar nasional maupun internasional, Program Kreativitas Mahasiswa dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya.

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).



Medan, 16 Oktober 2020  
Yang Menyatakan,

M. Oktavia Simbolon  
NIM. 4163141026

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai siswa akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Oktavia Simbolon  
NIM : 4163141026  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Perbedaan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think, Talk, Write (TTW) dan Talking Stick (TS) Pada Sub Materi Invertebrata Di Kelas X IPA SMA N 1 Pangururan T.P. 2019/2020

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan  
Pada Tanggal : 16 Oktober 2020  
Yang menyatakan,



M. Oktavia Simbolon  
NIM. 4163141026