

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran yang diajar menggunakan model pembelajaran PDC pada materi sistem pernapasan manusia dikategorikan baik (78,94 ; ±9,09).
2. Retensi siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran yang diajar menggunakan model pembelajaran PDC pada materi sistem pernapasan manusia dengan dua kali pengujian signifikan lebih tinggi (90,26% dan 79,79%) dari retensi siswa yang diajar dengan menggunakan model konvensional (83,45% dan 72,94%).
3. Ada pengaruh model pembelajaran PDC terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hasil pengujian hipotesis hasil belajar siswa dalam aspek kognitif pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ diperoleh $t_{hitung}=4,42$ dengan $t_{tabel}=1,66$.
4. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran PDC terhadap retensi siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hasil pengujian hipotesis retensi siswa pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dengan dua kali pengujian, diperoleh data t_{hitung} pada retensi I yaitu sebesar 6,12 dan t_{hitung} pada retensi II yaitu sebesar 4,99. Dengan $t_{tabel}=1,66$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, khususnya siswa SMA Negeri 1 Habinsaran sebaiknya setiap siswa memiliki kemampuan awal sebelum memulai pembelajaran dan lebih

aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran terutama saat mengemukakan pendapatnya supaya memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi guru, khususnya guru biologi diharapkan dapat menggunakan metode, model maupun strategi pembelajaran yang bervariasi ketika mengajar. Dengan memperhatikan keberhasilan yang telah dicapai, maka diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran PDC. Karena model ini dapat membuat siswa lebih semangat untuk belajar, lebih aktif ketika pembelajaran berlangsung, meningkatkan hasil belajar siswa khususnya aspek kognitif serta memiliki retensi yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lanjut mengenai penggunaan model pembelajaran ini, agar terlebih dahulu memperhatikan model pembelajaran yang tepat untuk materi yang akan diajarkan supaya memperoleh hasil yang lebih baik dan sesuai dengan yang diharapkan.