

ABSTRAK

Lasma R. Pardosi, NIM 4163141022 (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PDC (*Preparing, Doing, Concluding*) Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran T.P. 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran PDC (*Preparing, Doing, Concluding*) terhadap hasil belajar dan retensi siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Habinsaran yang terdiri 4 kelas dan berjumlah 132 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) yang melibatkan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian diambil secara *Purposive Sampling*. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2, yang masing-masing kelas berjumlah 34 orang siswa. Instrumen yang dilakukan dalam penelitian ini berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 25 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran PDC adalah 78,94 dengan standar deviasi 9,02 lebih baik daripada hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah dan tanya-jawab adalah 67,17 dengan standar deviasi 11,72. Rata-rata retensi I dan II siswa di kelas XI IPA 1 yang diajarkan menggunakan model PDC diperoleh sebesar 90,30% dan 78,79%, sedangkan rata-rata retensi I dan II di kelas XI IPA 2 yang diajarkan menggunakan model konvensional diperoleh sebesar 83,45% dan 72,94%. Retensi kedua kelas tergolong ke dalam kategori tinggi. Uji prasyarat analisis data menunjukkan bahwa data hasil belajar dan retensi siswa berdistribusi normal dan kedua kelas sampel memiliki kesamaan varians (homogen). Maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran PDC terhadap hasil belajar dan retensi siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran T.P. 2019/2020.

Kata kunci : Model Pembelajaran PDC (Preparing, Doing, Concluding), Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar, Retensi

ABSTRACT

Lasma R. Pardosi. NIM 4163141022 (2020). The Influence Of PDC Learning Model (*Preparing, Doing, Concluding*) Towards Learning Results And Retention of Students In The Theory of The Human Respiratory System In Class XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran Learning Year 2019/2020.

This study aims to determine the effect to use of the PDC learning model (*Preparing, Doing, Concluding*) towards learning results and retention of students on the theory of the human respiratory system in class XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran learning year 2019/2020. The population in this study were all students of XI IPA in SMA Negeri 1 Habinsaran consisting of 4 classes and totaling 132 students. This type of research is quasi-experimental research (*quasi experiment*) involving two classes namely the experiment class and control class. The research sample was taken by purposive sampling. The sample of this study used class XI IPA 1 and XI IPA 2, which each class numbered 34 students. The instrument used in this study was in the form of multiple choice questions totaling 25 items. The results showed that students learning results taught using the PDC learning model are 78.94 with a standard deviation of 9.02 better than students learning results taught using conventional learning models with lecture and question-answer methods are 67.17 with a standard deviation of 11.72. The average retention of students I and II in class XI IPA 1 taught using the PDC model was 90.30% and 78.79%, while the average retention I and II in class XI IPA 2 taught using the conventional model were obtained 83.45% and 72.94%. The Retention of the two classes belongs to the high category. The data analysis prerequisite test shows that student learning results and retention data are normally distributed and both sample classes have similarity (homogeneous). So this research rejects H_0 and accepts H_a . So it can be concluded that there is a significant influence on the PDC learning model towards learning results and retention of students on the material of the human respiratory system in class XI IPA 1 SMA Negeri 1 Habinsaran T.P. 2019/2020.

Keywords: PDC (Preparing, Doing, Concluding) Learning Model, Conventional Learning Model, Learning Results, Retention