

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe-Tipe *Group Investigation* di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*. 1(2): 105-114.
- Azwar, S. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, (2018). *Manajemen Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dalimunthe, G., Amrizal., Renova., & Siregar, N. (2017). Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis *Scientific Approach* di SMA Swasta Uisu Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(3): 306-312.
- Descaprio, R. (2013). *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah IPA Bahasa Komputer dan Kimia*. Jogjakarta: Diva Press.
- Feyzioglu, B., Demirad., Murat., & Altun. (2012). Depeloping Science Process Skills Test For Secondary Students Validity and Reliability. *Study Education Sciences Theory and Practive*. 12 (3): 1-8.
- Hasruddin., Harahap, Fauziah., & Mahmud. 2018. Penyusunan Intrumen Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuiri Kontekstual pada Perkuliahan Mikrobiologi. *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*. 15(1): 627-634.
- Hasruddin, & Rezeqi, S. (2012). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Sekabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 9 (1): 21-24.
- Hera, R. (2017). Studi Kasus Pengelolaan Laboratorium SMA Lab *School* Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Bionatural*. 4(1): 34-35.
- Indriastuti, H., & Widyaningrung, P. (2013). Kesiapan Laboratorium Biologi dalam Menunjang Kegiatan Praktikum SMA Negeri di Kabupaten Brebes. *Journal Of Biology Education*. 2 (2): 125-132.
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(1): 58-69.

- Lestari, M., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I, *Jurnal Jurnal Sains dan Matematika*, 01 (01): 49-54.
- Lestari, W., Endang S., Lina, M., & Agung, N. (2012). Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan CTL dengan Metode Praktikum yang dilengkapi dengan Lembar Kerja Siswa dan Diagram Vee ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Perubahan Materi Kelas VII Semester Genap di MTSN 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(1): 8.
- Langkai, G., Tumbel, F., & Tuju, E. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Kegiatan Praktikum Otomasi Jantung dengan Strategi Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Kawangkoan. *Jurnal Sains Matematika dan Edukasi*. 5(1).
- Maknun, D. (2015). Evaluasi Keterampilan Laboratorium Mahasiswa Menggunakan Asesmen Kegiatan Laboratorium Berbasis Kompetensi pada Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), *Jurnal Tarbiyah*. 22 (1): 21-47.
- Maryam, S., Lestari R., & Afniyanti, E. (2015). Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kunto Darussalam Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*: 1-4.
- Mastika, N., Adyana, B., & Setiawan, G. (2014). Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri Kota Denpasar. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4: 1-10.
- Muamar, M. & Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi pada Sub Materi Schizophyta dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 4 (1): 1-10.
- Munarti, & Sujihati, S. (2018). Standar Sarana Prasarana Laboratorium IPA Sekolah Menengah Atas di Wilayah Bogor. *Jurnal Pedagonal*. 2 (2): 56-62.
- Munandar, K. (2016). *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Departemen Pendidikan Nasional.
- Pratiwi, D., Maryati S., Suharno., & Bambang. (2013). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.

- Rahmatsyah., Jualini, R., & Situmorang. (2013). *Pengelolaan Laboratorium*. Medan: Unimed Press.
- Rezeki, S. (2015). Analisis Kelengkapan Laboratorium dalam Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 3(4): 239-246.
- Salamah, U., & Mursal. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5 (1): 59 -65.
- Siregar, M., & Amrizal. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Saintifik (*Scientific Aproach*) pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6 (1): 238-246.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Edukasi*. 2 (2): 49 -57.
- Ulfa, S. (2016). Pembelajaran Berbasis Praktikum Upaya Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Nizhamiyah*. 6 (1): 65-75.
- Yohana, & Agustina, P. (2018). Kualitas Laboratorium Sebagai Penunjang Mata Pelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Biologi Pms*: 521-525.
- Zahara, R., Wahyuni, A., & Mahzum, E., (2017), Perbandingan Pembelajaran Metode Praktikum Berbasis Keterampilan Proses dan Metode Praktikum Biasa Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2 (1): 170 -174.