KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Rabb Alam semesta yang menciptakan manusia dengan penciptaan yang paling sempurna. Dia-lah yang melengkapi manusia dengan akal sehingga manusia berpikir dan mempunyai hasrat untuk senantiasa mencari kebenaran, senantiasa belajar sepanjang hayatnya, senantiasa berpikir sepanjang rentang kehidupannya agar menjadi pribadi yang bermakna serta mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya, senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tercurah kepada sosok luar biasa yang memberi tauladan dalam kehidupan ini yakni baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh generasi setelahnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait penerapan pelaksanaan kurikulum KKNI. Kurikulum KKNI yang diterapkan di Unimed masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan Mahasiswa yang memiliki kemampuan *academic knowledge*, *skill of thinking, management skill* dan *communication skill*.

Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap pelaksanaan KKNI pada matakuliah metodologi penelitan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu

Dr. Martina Restuati, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Drs. Lazuardi, M.Si., Bapak Amrizal, S.Si., M.Pd., Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Kepada Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si., atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Biologi dan Ketua BKM Masjid Baiturrahman Unimed yang telah berkenan memberikan izin penelitian di Jurusan Biologi dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kepada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (KEMENRISTEKDIKTI) saya juga mengucapkan banyak terima kasih atas beasiswa bidikmisi yang diberikan kepada saya selama saya menempuh studi di FMIPA Unimed.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan pelaksanaan kurikulum KKNI di Universitas Negeri Medan.

Medan, Juli 2020
Penulis,

Habibi SyahPutra Pane