

DAFTAR PUSTAKA

- Agboeze, M. U., & Ugwoke, E.O. (2013). Enhancement of Critical Thinking Skills of Vocational and Adult Education Students for Entrepreneurship Development in Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 4 :17.
- Agnafia D.N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*. 6 (1):45-53.
- Agustina, L., & Rivky A. R. (2019). Analisis Pelaksanaan Praktikum Morfologi Tumbuhan Mahasiswa Pendidikan Biologi Fkip Ums Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 4 (1):35-40.
- Andini, TE., Hidayat S., Fadillah EN., & Permana T. (2018). Scientific Prosess Skills: Preliminary Study Towards Senior High School Student in Palembang. Indonesian. *Journal Of Biology Education*. 4(3): 243-250.
- Anggraini, T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Biologi di Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Skripsi*. UIN Raden Fatah.
- Aini, S. (2015). Pengaruh Ingatan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fisika Di Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. *Jurnal BIODIK*. 4:(2) 63-76.
- Anwar, H. (2009). Penilaian sikap ilmiah dalam pembelajaran. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(5): 103-114.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Barus, R., & Sitompul, A.F. (2015). Pengaruh Model Group Investigation (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(2):031-038.
- Baylon, E. M. (2014). Effects of Clasroom Assesment on The Critical Thinking and Academic Performance of Students. *Asia Pacitif Journal of Multidisciplinary*. 1(2): 1-2.
- Delismar, Rayandra A., & Bambang H. (2013). Increasing Students Creativity and Science Process Skills through Group Investigation Model Implementation. *Edu-Sains*. 1 (2): 25-32.

- Endorgan, S. C. (2017). Science Teaching Attitudes and Scientific Attitudes of Preservice Teachers of Gifted Students. *Journal of Education and Practic.*8 (6).
- Ependi. (2013). Pengaruh Metode Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Keragaman Sistem Organisasi Kehidupan. *Skripsi.* Universitas Lampung.
- Fatimah, S. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, Dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru Sd. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar.* 1(1): 57-70.
- Fakhrurrazi (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir.* 11(1): 85-99.
- Fatmawati, B. (2013). Menilai Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pengamatan Langsung. *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS.*
- Fauziah, Y., Nursal, & Ici S. (2013). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Biologi Pada Pelaksanaan Perkuliahan Ekologi Tumbuhan Tahun Akademis 2012/2013. *Jurnal Biogenesis.* 10 (1): 11-23.
- Fujika A, Anggereini, E., & Budiarti, R. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma N 5 Kota Jambi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal BIODIK.*1(1): 1-10.
- Goma, M. K. (2016). The Effect of Metacognitive Strategy Training on science process skills and science self efficacy among first yearprep student swith learning disabilities. *Journal of Psycho-Educational Sciences.* 5(3).
- Guswita, S. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI pada Materi Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Skripsi.* UIN Raden Intan Lampung.
- Hamidah, A., Eka, N. S., & Retni, S. B. (2014). Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi Di Laboratorium Sma Negeri Se-Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika.*8(1) :49- 59.
- Harahap, P. S. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada materi system pencernaan di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Skripsi.* UNIMED.
- Hasrudin & Novita, E.S. (2016). Analisis Pengetahuan dan Sikap Siswa pada Materi Jamur. *Jurnal Pelita Pendidikan.* 4(3):069-074.

- Hayat, M. S. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata Untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Bioma*. 1(2) : 141-152.
- Hazeli, Z. (2013). The Effect of Teaching Critical thinking on Educational Achievement and Test Anxiety among Junior High School Students in Saveh. *Special Issue on Teaching and Learning*. 2(2):168-175.
- Jeyanti, R. (2016). Scientific Attitude and Achievement In Sciencee of Upper Primary School students. *Journal of Humanitie (IJHAMS)*.4 (7):129-132.
- Indrawati, H. (2012). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Model Controversial Issues Pada Mata Kuliah Ekonomi Sumberdaya Manusia Dan Alam. *Pekbis Jurnal*. 4(1): 63-70.
- Karamustafaoglu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education (EJPCE)*.3 (1): 26-38.
- Khamidah, N., & Nani A. (2014). Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013/2014. *Jupemasi-Pbio*. 1 (1): 5-8.
- Koasih, E. (2014). Strategi Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Yrama Widya.
- Kusuma. (2013). Pengaruh Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Melalui Strategi Scaffolding-Kooperatif. 23-33.
- Lestari, W., Endang, S., Lina, M., & Agung, N. (2012). Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Metode Praktikum yang Dilengkapi dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Diagram Vee Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Pokok Perubahan Materi Kelas VII Semester Genap di MTSN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1(1).
- Listyaningrum, R. (2012). Implementation of Inductive Thinking Learning Model Based Science Process Skills To Improve Quality Of Biology Learning In Class X.7 At Sma Negeri 2 Karanganyar in Academic Year 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 (1): 56-67.
- Lubis, J.F. 201(7). Analisis Pengetahuan dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Jamur di Kelas X SMA Swasta Pencawan Medan T.P 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Biologi*. UNIMED.
- Maha, Y., & Wahyuni, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis. 4 (1):198-207.

- Maulida, P.G. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif dan Sikap Ilmiah siswa pada Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Biologi*. UNIMED.
- Manu, Fransina T., & Nomleni. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Karya Kelompok Terhadap Keterampilan Proses Sains Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8 (2) 167-179.
- Mastika, N., Adnyana, BP., Agung, G.N., & Setiawan. (2014). Analisis Standar Laboratorium Biologi dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri Kota Denpasar. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): 01-10.
- Mawarsari, A. (2013). Penerapan Metode Eksperimen Berpendekatan Inkuiri Pada Materi Larutan Peyangga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Universitas Negeri Semarang.
- Muamar, M. R., & Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi Pada Sub Materi *Schizophyta* Dan *Thallophyta*. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 5 (1): 1-10.
- Mukhopadhyay. (2014). Scientific Attitude-Some Psychometric Considerations. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*. 19 (1):98-100.
- Narni, I. D., & Yoman, D. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1):1-10.
- Nasution. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Hampan Perak T/P 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Universitas Negeri Medan.
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Jurnal Pionir*. 1(1):13-28.
- Nikmah, & Dwi. (2015). Implementasi Budaya Akademik Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 24(6): 483-490.
- Nursa'adah, F. T. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Sikap Siswa pada Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*. 4(2) : 112-123.

- Nurul F. (2018). Validitas Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 1 (2): 42-45.
- Pane, A. & Muhammad. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3 (2): 333-352.
- Pratiwi, DMD., Sulistiono, & Dwi, AB. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Metode Ceramah dan Praktikum pada Materi Gaya pada Siswa Kelas IV SDN I Sebalor Kediri Tahun 2012/2013. *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi*. 10(1).
- Piswanto, P., Nur, & Arifin, M. (2013). Efektivitas Metode Praktikum Konstruktif Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Siswa SMA Kelas X SMA Negeri 6 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*. 3(2).
- Pulungan, S. (2018). Analisis Kemampuan Sains, Sikap Ilmiah dan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA di Kabupaten Padang Lawas Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Melalui Praktikum. *Jurnal Pendidikan Biologi*. UNIMED.
- Putra, R. A., Sudargo F., Redjeki S., & Adiarto. (2014). The Analysis of Concepts Mastery and Critical Thinking Skills on Invertebrate Zoology Course. *Internasional Journal of Science and Research (IJSR)*. 3(3): 498-502.
- Putri & Novita. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Biologi dan Sikap Siswa Kelas XI MIPA SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Materi Sistem Respirasi Manusia Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Biologi*. UNIMED.
- Rahayu, A. H., & Popy A. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar*. 5 (2): 22- 33.
- Rahman, A., (2017). Profil Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa di SMP Satu Atap Pulau Tunda. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*. 7 (1):1-7.
- Ristiani, N. (2015). Penerapan model Pembelajaran Think Talk Write untuk meningkatkan sikap ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Ejournal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Rumbekwan, Y. O., Aksamina M., & Insar D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Biologi Di Kelas Viii Smp 11 Manokwari. *Jurnal Pendidikan Ipa Veteran*. 2 (1) : 26-35.

- Rusman. (2014). *Model Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustaman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Rusyna, & Adun. (2014). *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Sari, & Lia Pamungkan. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Gallery of Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas XA MA Ibnul QOYYIM Putri pada Pembelajaran Kimia. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga.
- Slamet, A., Tapilouw, F.S., Rohman, I., & Adianto. (2014). Critical Thinking Ability Analysis Beginning Teacher Candidates of Biology in the Anima Physiology Material At Biology Education Program FKIP Sriwijaya University. *Internasional Journal of Science and Research (IJSR)*. 1(2) : 4-5.
- Simatupang, A.C., & Aida F. S. (2018). Analisis Sarana Dan Prasarana Laboratorium Biologi Dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi Dalam Mendukung Pembelajaran Biologi Kelas XI. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6 (2) 109 – 115.
- Sudaryono, Gaguk, M., & Wardani, R. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyono, S. (2018). Science Process Skills Characteristics of Junior High School Student in Lampung. *European Scientific Journal*. 14 (10): 32-45.
- Suryosubroto. (2010). *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu, F.D. (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Smp Siswa Kelas VII Semester Genap. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 4 (2) : 13-27.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.

- Wahyudi. (2016). Analisis Kontribusi Sikap Ilmiah, Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika STKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 1(2): 20-31.
- Widiadnyana, Sadia, & Suastra. (2014). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-journal program pascasarjana universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1):1-13.
- Yasar, & Anggun. (2009). Reliability and Validity Studies of The Science and Technology Course Scientific Attitude Scale. *Journal of Turkish Science Education*. 6 (2): 44.
- Yumusak, G, K. (2016). Science Process Skills in Science Curricula Applied in Turkey. (IISTE).*Journal of Education and Practice*. 7 (20):94-98.
- Zulpa, M. (2011). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Laboratorium Terhadap Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia dan Sikap Ilmiah Siswa. *Skripsi*. Universitas Bandar Lampung.