ABSTRAK

Duty Julan Sari Panjaitan, NIM 4161141014 (2020). Pemanfaatan Jurnal Sebagai Sumber Belajar Dalam Penerapan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Materi Lichens Di Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemanfaatan jurnal sebagai sumber belajar, keterampilan proses sains mahasiswa, serta mengetahui peranan jurnal dalam penerapan keterampilan proses sains mahasiswa pada materi Lichens di Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Reguler angkatan 2019 yang berjumlah 5 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas Pendidikan Biologi Reguler A dan B 2019, yang diambil menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, tes dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pemanfaatan jurnal sebagai sumber belajar mahasiswa pada materi Lichens termasuk dalam kategori tinggi dengan rata-rata keseluruhan sebesar 2,88. Untuk hasil keterampilan proses sains mahasiswa pada materi Lichens termasuk dalam kategori baik yang diperoleh dari hasil tes dengan nilai rata-rata 6,35 dan diperoleh dari hasil lembar observasi dengan nilai rata-rata 71. Secara keseluruhan, rata-rata keterampilan proses sains mahasiswa termasuk dalam kategori baik dengan persentase 67,02%. Jurnal berperan dalam penerapan keterampilan proses sains mahasiswa jurusan biologi pada materi Lichens di Universitas Negeri Medan, hal ini dapat diketahui berdasarkan perolehan hasil lembar observasi keterampilan proses sains yang termasuk dalam kategori baik.

Kata kunci: Pemanfaatan Jurnal, Sumber Belajar, Keterampilan Proses Sains, Lichens

ABSTRACT

Duty Julan Sari Panjaitan, NIM 4161141014 (2020). The Use of Journals as a Source of Learning in the Application of Students Science Process Skills to Lichens Material at State University of Medan

This study aims to determine the level of use of journals as a learning resource, students science process skills, and determine the role of journals in the application of students science process skills to Lichens material at State University of Medan. The population in this study were all students of the Regular Biology Education Study Program class 2019, totaling 5 classes. The sample in this study was the Classe A and B 2019 Regular Biology Education , which was taken by using *Purposive Sampling* technique. The type of this research is quantitative descriptive. The research instruments used were questionnaires, tests and observation sheets. The results showed the level of use of journals as a source of student learning on Lichens material was in the high category with an overall average of 2.88. For the results of students science process skills on Lichens material included in the good category obtained from test results with an average value of 6.35 and obtained from the results of the observation sheet with an average value of 71. Overall, the average science process skills of students included in the good category with a percentage of 67.02%. Journals have played a role in the application of science process skills of biology majors students on Lichens material at State University of Medan, this can be seen based on the results of observation sheets of science process skills which are in good category.

Keywords: *Journal Utilization, Learning Resources, Science Process Skills, Lichens*