

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Setelah dilakukannya penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan sikap ilmiah siswa khususnya pada materi sistem respirasi setelah diajarkan menggunakan metode pembelajaran diskusi dan presentasi di kelas XI IPA I SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi dan presentasi pada siklus I berdasarkan ketuntasan belajar terdapat 24 siswa yang termasuk kategori tuntas dan 12 siswa lainnya masih termasuk kategori tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II yang menunjukkan peningkatan ketuntasan belajar siswa yakni 33 siswa telah termasuk kategori tuntas dan hanya terdapat 3 siswa yang termasuk kategori tidak tuntas. Adanya peningkatan pada setiap siklus menjadi indikasi bahwa metode pembelajaran diskusi dan presentasi dengan alur penelitian tindakan kelas (PTK) dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.
2. Sikap ilmiah siswa pada materi sistem respirasi di kelas XI IPA I SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 termasuk kategori yang baik dengan rata-rata sebesar 78,54. Hal tersebut dikarenakan penerapan kurikulum 2013 dan penilaian terhadap sikap siswa ilmiah di sekolah tersebut telah diterapkan dengan baik.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian ini antara lain:

1. Kepada guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang inovatif seperti pembelajaran diskusi dan presentasi yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan sikap ilmiah siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam penelitian lanjutan yang sejenis.