

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto	<i>i</i>
Lembar Persembahan	<i>ii</i>
Lembar Pengesahan	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis.....	<i>iv</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	<i>v</i>
Lembar Persetujuan Publikasi.....	<i>vi</i>
Abstrak.....	<i>vii</i>
Abstract.....	<i>viii</i>
Kata Pengantar	<i>ix</i>
Daftar Isi.....	<i>xi</i>
Daftar Gambar	<i>xiv</i>
Daftar Tabel.....	<i>xv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	7
2.2. Ranah Afektif.....	11
2.3. Sistem Respirasi.....	14
2.3.1. Mekanisme Pertukaran Gas O₂ dan CO₂.....	19
2.3.2. Mekanisme Pernapasan	20
2.3.3. Volume Udara Pernapasan.....	20

2.3.4. Tahapan Pernapasan Manusia.....	21
2.3.5. Frekuensi Pernapasan Manusia	22
2.3.6. Gangguan Sistem Respirasi	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1. Populasi Penelitian	25
3.2.2. Sampel Penelitian	25
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	25
3.3.1. Jenis Penelitian	25
3.3.2. Rancangan Penelitian.....	29
3.4. Alat Pengumpul Data	30
3.4.1. Tes Hasil Belajar	30
3.4.2. Lembar Observasi	34
3.5. Uji Coba Instrumen.....	34
3.5.1. Validitas.....	34
3.5.2. Reliabilitas	35
3.5.3. Uji Indeks (Tingkat) Kesukaran Soal.....	35
3.5.4. Daya Beda.....	36
3.5.5. Uji <i>t Independent</i>	36
3.6. Angket Sikap Ilmiah Siswa.....	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil	39
4.1.1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	39
4.1.1.1. Validitas Tes.....	39
4.1.1.2. Reliabilitas Tes.....	39
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes.....	39
4.1.1.4. Daya Beda Soal	39
4.1.1.5. <i>Independent Sample Test</i>	40
4.1.2. Hasil Penelitian	41
4.1.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa	41

4.1.2.2. Ketuntasan Belajar.....	42
4.1.2.3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Diskusi dan Presentase.....	44
4.2. Pembahasan	45
4.2.1. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	45
4.2.2. Sikap Ilmiah Siswa	46
4.2.3. Sikap Ilmiah Siswa Berdasarkan Indikator pada Materi Sistem Respirasi	48
4.2.3.1. Indikator Sikap Ingin Tahu.....	48
4.2.3.2. Indikator Sikap Terhadap Data/Fakta.....	49
4.2.3.3. Indikator Sikap Berpikir Kritis	49
4.2.3.4. Indikator Sikap Penemuan dan Kreativitas	49
4.2.3.5 Indikator Sikap Berpikiran Terbuka dan Kerjasama.	49
4.2.3.6. Indikator Sikap Ketekunan	50
4.2.3.7. Indikator Sikap Peka Terhadap Lingkungan Sekitar	50
BAB V. KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Bagian Paru-Paru	15
Gambar 2.2. Bagian Hidung	16
Gambar 2.3. Bagian Tenggorokan	17
Gambar 2.4. Alveolus	18
Gambar 2.5. Proses Pernapasan antara lain fase inspirasi dan fase ekspirasi	19
Gambar 2.6. Volume Udara Pernapasan.....	21
Gambar 3.1. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	26
Gambar 4.1. Persentase Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I....	43
Gambar 4.2. Persentase Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II....	44
Gambar 4.3. Persentase Sikap Ilmiah Siswa Berdasarkan Indikator	47

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Pengelompokkan Sikap Ilmiah Siswa	13
Tabel 2.2. Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah.....	14
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Tes(Siklus I)	32
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes(Siklus II)	33
Tabel 3.3. Skala Skor Jawaban Angket	37
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Sikap.....	38
Tabel 4.1. Persentase Statistika Deskriptif pada Siklus I dan II.....	40
Tabel 4.2. Persentase <i>Independent Sample Test</i> pada Siklus I dan II.....	40
Tabel 4.3. Persentase Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus I	41
Tabel 4.4. Persentase Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus II.....	42
Tabel 4.5. Data Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Sistem Respirasi	47
Tabel 4.6. Persentase Sikap Ilmiah Siswa Berdasarkan Indikator	47
Tabel 4.7. Persentase Kategori Sikap Ilmiah Siswa.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus	55
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	62
Lampiran 3. <i>Essay Test</i> Berpikir Tingkat Tinggi (<i>High Order Thinking</i> (Siklus I)	85
Lampiran 4. <i>Essay Test</i> Berpikir Tingkat Tinggi (<i>High Order</i> <i>Thinking</i>) (Siklus II).....	90
Lampiran 5. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>High Order Thinking</i>) (Siklus I).....	95
Lampiran 6. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>High Order Thinking</i>) (Siklus I).....	97
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Pre-test).....	100
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Post-test)	102
Lampiran 9. Angket Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Sistem Respirasi	104
Lampiran 10. Rekapitulasi Jawaban Siswa Terhadap Soal Pretest Siklus I.....	106
Lampiran 11. Rekapitulasi Jawaban Siswa Terhadap Soal Postest Siklus I	109
Lampiran 12. Rekapitulasi Jawaban Siswa Terhadap Soal Pretest Siklus II	113
Lampiran 13. Rekapitulasi Jawaban Siswa Terhadap Soal Postest Siklus II	115
Lampiran 14. Rekapitulasi Pengolahan Data Angket	119
Lampiran 15. Rekapitulasi Jawaban Siswa Siklus I dan II	122
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	137