

ABSTRAK

Lili Suryani Simbolon. Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Hormon di SMA Negeri se- Kota Kisaran. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Kesulitan Belajar Siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa pada Materi Sistem Hormon di SMA Negeri se- Kota Kisaran. Penelitian ini bersifat deskriptif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI yang berasal dari empat SMA Negeri se- Kota Kisaran, yaitu SMA Negeri 1 Kisaran, SMA Negeri 2 Kisaran, SMA Negeri 3 Kisaran dan SMA Negeri 4 Kisaran. Teknik penarikan sampel yaitu digunakan teknik sampel total. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan instrumen tes *essay*, angket dan wawancara. Hasil penelitian berdasarkan persentase tes *essay* menunjukkan bahwa dari 690 siswa yang mengikuti tes sebanyak 315 orang siswa yang lulus tes dan 375 siswa tidak lulus tes. Untuk indikator mengidentifikasi struktur, fungsi dan proses sistem hormon manusia tingkat kesulitan sedang (78,33%), indikator mengkaitkan struktur, fungsi dan proses sistem hormon tingkat kesulitan sangat tinggi (43,77%), indikator menjelaskan mekanisme umpan balik dalam pengaturan homeostasis manusia tingkat kesulitan tinggi (51,99%), indikator menyimpulkan gejala, penyebab dan pencegahan/pengobatan pada kelainan atau penyakit yang terjadi pada sistem hormon tingkat kesulitan sangat tinggi (42,61%). Berdasarkan angket dan wawancara terhadap siswa yang tidak lulus tes menunjukkan bahwa faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang sangat berpengaruh adalah bakat sedangkan yang berpengaruh adalah minat, motivasi, dan intelegensi. Untuk faktor eksternal yaitu faktor lingkungan yang berpengaruh adalah kualitas guru dan sarana/prasarana, sedangkan faktor yang cukup berpengaruh adalah metode metode mengajar dan kondisi serta lokasi gedung sekolah.

Kata Kunci: Kesulitan belajar siswa, faktor-faktor kesulitan belajar siswa, Sistem Hormon.

ABSTRACT

Lili Suryani Simbolon . The Analysis of Learning Difficulty on System Hormone Faced by the Students of SMAN at Kisaran City. Masters Thesis Medan State University, 2013.

The purpose of this research is to know the level of difficulties faced by the students and the factors that affect the level of Learning Difficulty faced by the students of SMAN at Kisaran City on System Hormone. It is description research, the population in this study are all the students of class XI from four state high schools in Kisaran City like SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3 and SMAN 4. Technique for taking the sample is using total sample. Technique for data collection use essay test instruments, questionnaires and interview. The results based on the percentage of essay tests showed that of the 690 students who take the test as many as 315 students who passed the test and 375 students did not pass the test . For an indicator to identify the structures , functions and processes of the human hormone system difficulty level is medium (78,3%), indicators linking structure , function and hormonal system processes the level of difficulty is very high (43,77%), indicator that describes a feedback mechanism in the regulation of human homeostasis high difficulty level (51,99%), indicator concluded the symptoms , causes and prevention / treatment of disorders or diseases that occur in the hormone system is very high difficulty level (42.61%). Based on questionnaire and interview, the result students who do not pass the test shows that the results are influenced by internal factors. The most influential factors are the students' talent while other internal factors are interest, motivation, and intelligence. For external factors, namely environmental factors that influence the quality of teachers and facilities/infrastructure, while the influential factor is the teaching methods as well as the location and condition of school buildings.

Keywords: Difficulty learning students, the factors of student learning difficulties, System Hormones