

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G. P., (2012), Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(3) : 203-209.
- Agnafia, D.N., (2019), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi, *Jurnal Florea*, 6(1) : 45-53.
- Ardiyanti, Yusi, (2016), Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 193-202.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Delafini, R., Holillullah., Nurmalisa, Y., (2014), Pengaruh kemampuan guru dalam mengembangkan indikator pencapaian kompetensi terhadap kesiapan guru dalam mengajar.
- Dewi, N.P.S.R., Wibawa, M.C., Devi, N.P.L., (2017), Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(6) : 125.
- Fachrurazi, (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Forum Penelitian*, Edisi Khusus 1 : 76-89.
- Fisher, Alec., (2018), *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, Jakarta, Erlangga.
- Fithriyah., Sa'dijah., Sisworo., (2016), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang, *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMPI)*.
- Friedrichsen, P.M., (2001) A Biology Course for Prospective Elementary Teachers, *Journal The American Biology Teacher*, 63(8): 562-568.
- Hardianti, Tuti., Pohan, LA., Maulina, Julia, (2020), Bahan Ajar Berbasis Saintifik: Pengaruhnya pada Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP An-Nizam, *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 82-92.
- Hasruddin, (2009), Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 48-60.

- Huda, M, M., Rahman, L., (2020), Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pena Karakter*, 2(2) : 42-47.
- Indrawati, H., (2012), Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Model *Controversial Issues* Pada Mata Kuliah Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Alam, *Jurnal Pekbis*, 4(1) : 63-65.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi Untuk SMA Kelas X*, Jakarta, Erlangga.
- Liliasari, (2001), Peningkatan Mutu Guru Dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Kapita Selekt Kimia Sekolah Lanjutan, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(8) : 174-181.
- Liliasari, (2002), Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Guru Kimia, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(1) : 53-62.
- Maguna, A., Darsikin, & Pasaribu, M., (2016), Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru pada Materi Kelistrikan (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Tadulako Tahun Angkatan 2014), *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 4 (3) : 46.
- Makaborang, Yohana., (2019), Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2) : 130-145.
- Manik, N.Y., (2016), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan T.P. 2015/2016, *Skripsi*, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Manik, N.Y., Simatupang, Z., (2016), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan, *Jurnal Pelita Pendidika*, 5(3) : 290-296.
- Muhfahroyin, (2009), Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Akademik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(2) : 107-115.
- Muhfahroyin, (2009), Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(1) : 89-93.
- Nafi'ah, Izzaton., Prasetyo, Budi, (2015) Analisis Kebiasaan Berpikir Kritis Siswa Saat Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 Berpendekatan Scientific, *Journal of Biology Education*, 53-59.

- Norhasanah., (2018), Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Pembelajaran Biologi, *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(1) : 105-109.
- Nugraha, W.S., (2018), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2) : 115-127.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., Diantoro, M., (2018), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan*, 3(2) : 155-158.
- Patonah, S., (2014), Elemen Bernalar Tujuan Pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Metakognitif Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2) : 128-133.
- Permendikbud 70., (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Pembelajaran.
- Rajendran, N., (2000), Teaching Higher-Order Thinking in Classroom, <http://www.hongkong forum/.htm>.(Diakses di Binjai, Indonesia: November 2019).
- Ridho, Muhammad., Hasruddin., Djulia, E., (2017), Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia SMA Swasta Hang Tuah Belawan, *Proseding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*, 607-617.
- Rosdiana, Heni., (2007), Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Semester II SMA Negeri 2 Wonogiri, *Skripsi*, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Santi, Nuzulia., dkk., (2018), Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1) : 35-39.
- Sugiyanto, S., (2009), Penerapan Metode Bertanya Dalam Kegiatan Lapangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Mahasiswa, *Jurnal Geografi*, 6(2) : 80-90.
- Shanti, Widha Nur., (2017), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui *Problem Posing*, *Jurnal Literasi*, 8(1) : 49.
- Shriner, Mary., (2006), Critical Thinking in Higher Education : An Annotated Bibliography, *Insight : A Collection of Faculty Scholarship*, 1(206):59-66.
- Sianipar, G.V., (2015), Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 1 Tanjung Beringin, *Skripsi*, FMIPA Universitas Negeri Medan.

- Supriyati, E., Setyawati, O, I., Purwanti, D, Y., Salsabila, L, S., Prayitno, B, A., (2018), Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2) : 72-78.
- Surip, Muhammad., (2018), Berpikir Kritis Analisis Kajian Ilmu Filsafat, Jakarta, Halaman Moeka.
- Taylor A., (2001), The Use of Questioning in Raising Higher Order Thinking. *International Conference in Teaching and Learning, Bangi, Malaysia*, (pp1092-1102).
- Wijayanti, D, D., Suparman., (2018), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 416-420.
- Yuliati, L., (2013), Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(2) : 53-57.
- Yustyan, S., Widodo, N., Pantiwati, Y., (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis *Scientific Approach* Siswa Kelas X SMA Panjura Malang, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1) : 244-3750.