

ABSTRAK

Ayu Lestari, NIM 4163341012 (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem di Kelas X MIA SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis dan gambaran pelaksanaan pembelajaran biologi pada materi ekosistem dengan menerapkan kurikulum 2013 dikelas X MIA SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA yang terdiri dari 10 kelas dengan total populasi sebanyak 400 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah sebanyak 80 siswa dilakukan menggunakan teknik Slovin. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan instrumen soal. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kriteria sedang dengan nilai rata-rata 67. Kemampuan berpikir kritis siswa paling banyak berada pada kriteria sedang berjumlah 38 siswa dengan rentang nilai 65 - 79, disusul kriteria rendah yang berjumlah 30 siswa dengan rentang nilai ≤ 64 , kriteria tinggi yang berjumlah 11 siswa dengan rentang nilai 80 - 89 dan 1 siswa saja yang memiliki kemampuan berpikir kritis pada kriteria sangat tinggi dengan rentang nilai 90 – 100. Gambaran pelaksanaan pembelajaran biologi di SMAN 13 Medan peneliti melihat bahwa guru biologi menerapkan pendekatan saintifik dalam langkah-langkah pembelajaran, terutama pada kegiatan inti pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013. Kesimpulan penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa di kelas X MIA SMA Negeri 13 Medan pada materi ekosistem berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Kurikulum 2013, Materi Ekosistem

ABSTRACT

Ayu Lestari, NIM 4163341012 (2016). Analysis of Students' Critical Thinking Skill on Ecosystem Material in Grade X MIA SMAN 13 Medan Academic Year 2019/2020.

This research was aimed to find out the critical thinking skill and the portrayal of teaching process on ecosystem material which applied 2013 curriculum in grade X MIA SMAN 13 Medan academic year 2019/2020. The population of this research are the whole grade X MIA students which consist of 10 class with the total population 400 students. The sample that used in this research are 80 students which selected by using Slovin technique. This research is a descriptive research that used questions instrument. Based on this research, students critical thinking skill are on medium criteria with average grades 67. Most students' critical thinking skills are in the medium criteria consist of 38 students with grades range from 65 to 79, followed by low criteria consist of 30 students with a grades range ≤ 64 , high criteria consist of 11 students with a grade range from 80 to 89 and only 1 student who have a very high criteria of critical thinking skill with grade range 90-100. An overview of the implementation of biology learning at SMAN 13 Medan was the researcher saw that biology teachers applied a scientific approach in learning steps, especially in core learning activities that suitable to 2013 curriculum. The conclusion of this study is that the critical thinking skill of students in grade X MIA SMA Negeri 13 Medan on the ecosystem material is in the medium category.

Keywords: Critical Thinking Skill, 2013 Curriculum, Ecosystem Material