

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, R., Lia, Y., Eny, L. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. 5(2): 44- 50.
- Azmi, F. dan Elfyetti. (2017). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Geografi*. 9(2): 125-132.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2019) *.Statistik Indonesia Statistical Yearbook of Indonesia 2019*. Jakarta : Badan Pusat Statistik
- Besemer, S. P., dan O'Quin, K. (1999). Confirming the three factor creative product analyses matrix model in American sample. *Creativity Research Journal*. 12(4): 287 -296.
- Chander, P., dan S, Muthukrishnan. (2015). Green consumerism and pollution control. *Journal of Economic Behavior and Organization*. 114: 27–35.
- Dayanti, B., E., Hasruddin., Syahmi., E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2): 67-73.
- Garofalo, J., dan Lester, F.K. (1985). Metacognition, cognitive monitoring, and mathematical performance. *Journal for Research in Mathematics Education*, 16 : 163-176.
- Hasruddin, Fauziyah. H., Mahmud. (2018). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual di Pendidikan Biologi UNIMED. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Juni 2018: 69-75.
- Hecklau, F., Galeitzke, M., Flachs, S., Kohl, H. (2016). Holistic Approach for Human Resource Management in Industry 4.0. *Procedia CIRP*, 54: 1–6.
- Karmana, I. W. (2014). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa SMA di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Biologi "Bioscientist"*. 2 (1) : 54-61.
- Meylani, V., Purwati K., Nurhidayah. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning dibantu Fishbone Diagram terhadap Keterampilan Proses Sains Biologi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 3(2): 11-18.

- Nabilah, N., Arwin, S., Tri, J. (2018). Hubungan antara Pengetahuan tentang Ekosistem dan Perubahan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*. 6(1): 1-10.
- Novianty, R., Sukaya, S., Donny, J. (2011). Identifikasi Kerusakan dan Upaya Rehabilitasi Ekosistem Mangrove di Pantai Utara Kabupaten Subang. *Jurnal Akuatika*. 2 (2).
- Novitasari, N., Ramli, M., Maridi. (2015). Mengukur problem solving skills siswa SMA pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Biologi Edukasi*. 1 (7) : 1-6.
- Nurmilawati, M., Sulistiono, Ida, R. (2019). .Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada Matakuliah SPT Melalui Metode Diskusi Kelompok Berbasis Lesson Study. *Semdikjar 3*. 3: 112-127.
- Pitoyo, A. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Masmedia.
- Polya, G. (1945). *How Solve it*, Princeton: Princeton Univesity Pess
- Purnamasari, E. dan Martini. (2018). Profil Tingkat Kepedulian Lingkungan Siswa Program Adiwiyata. *E-Journal Pensa*. 6(2): 352-359.
- Raharjo, S. A., dan Sofwan, I. (2014). Hubungan antara Pengetahuan, Sikap, dan Ketersediaan fasilitas di sekolah dalam penerapan PHBS membuang sampah pada tempatnya. *UJPH*. 3(1): 1-10.
- Riskina M. D. dan Listyaningsih. (2019). Studi Deskriptif tentang Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata di SMAN 2 Pamekasan. *Kajian moral dan kewarganegaraan*. 7(1): 1-15.
- Sadikin, A. dan Nasrul, H. (2019). Pengembangan Media *E-Learning* Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 5(2): 131-138.
- Sadikin, A., Kamid, Bambang, H. (2013). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa Tipe Phlegmatis dalam Pemecahan Masalah Biologi. *Edu-Sains* . 2 (2): 32-37.
- Sani, R. A. (2019). *Cara membuat soal HOTS (High Order Thinking Skills)*. Tangerang : TS Smart.
- Sigit, D. V., Ernawati, Mariatul, Q. (2017). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pencemaran Lingkungan Pada Siswa SMAN 6 Tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (biosferjpb)*. 10(2): 1-6.
- Simarmata, B., Daule, A. H., Raihana. (2018). Hubungan tingkat pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peduli lingkungan siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6(4): 204-210.
- Sudaryono, Margono, G., Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sulistiyorini, A. (2009). *Biologi 1 untuk Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah Kelas X* : Jakarta :Departemen Pendidikan Nasional.
- Soemarwoto, O. (1991). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta : P.T. Penerbit Djambatan.
- Tamara, R. M. (2016) .Peranan Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 16 (1) : 44-55.
- Widana, M., A. Suhandana, B., Atmadja. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kintamani. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*. 4(1): 1-12.
- Widiasih, Permanasari, A., Riandi, Damayanti, T. (2018). The Profile of Problem Solving ability of students of distance education in science Learning. *Proceeding of 4th International Seminar of Mathematics, Science and Computer Education*. IOP Publishing. Conf. Series 1013. 1-6.
- Wulan, P., Hasruddin, Tumiur, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Keanekaragaman Hayati Siswa SMA Budisatrya Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*. 08 September 2017 : 718-727.