

DAFTAR ISI

Hal

Lembar Motto dan Lemabar Persembahan	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Penyertaan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Daftar Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstact	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan	xv
Daftar Lambang	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Efektivitas	7
2.2. Model Pembelajaran	8
2.3. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	9
2.3.1. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Head Together</i>	11
2.4. Pengertian Belajar	12
2.5. Hasil Belajar	12
2.6. Sistem Pencernaan	14
2.7. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.2.1. Populasi	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.3.1. Variabel Bebas	28
3.3.2. Variabel Terikat	28

3.4.	Jenis Penelitian	29
3.5.	Rancangan Penelitian	29
3.6 .	Prosedur Penelitian	29
3.7.	Jenis dan Sumber Data	30
3.7.1	Jenis Data	30
3.7.2.	Sumber Data	30
3.8.	Instrumen Penelitian	30
3.8.1.	Tes	30
3.9.	Uji Instrument Penelitian	32
3.9.1	Uji Validitas	32
3.9.2	Uji Reliabilitas	33
3.9.3	Uji Tingkat Kesukaran Soal	34
3.9.4	Uji Daya Beda Soal	34
3.10.	Teknik Analisis Data	35
3.10.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	35
3.10.2.	Tingkat Ketuntasan Belajar	36
3.10.3.	Tingkat Ketercapaian Indikator	37
3.11.	Parameter yang diukur	37
3.11.1.	Hasil Belajar	37
3.11.2.	Kriteria Efektivitas Pembelajaran	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1.	Deskripsi Instrumen Penelitian	39
4.1.1.	Uji Validitas	39
4.1.2.	Uji Reliabilitas	39
4.1.3.	Uji Tingkat Kesukaran Soal	39
4.1.4.	Uji Daya Pembeda Soal	39
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	40
4.3.	Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.3.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	41
4.3.2.	Ketuntasan Belajar	43
4.3.3.	Ketercapaian Indikator	44
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.4.1.	Hasil Belajar	45
4.4.2.	Efektivitas Model Pembelajaran NHT	48
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran	50
	DAFTAR PUSTAKA	51
	DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Sistem Pencernaan Manusia	14
Gambar 2.2. Bagian-Bagian Gigi	15
Gambar 2.3. Susunan Gigi pada Manusia	16
Gambar 2.4. Lidah dan Bagian-Bagiannya	17
Gambar 2.5. Epiglotis	18
Gambar 2.6. Struktur Lambung	19
Gambar 2.7. Usus Halus Manusia	20
Gambar 2.8. Usus Halus	22
Gambar 2.9. Kelenjar Ludah	23
Gambar 2.10. Hati	24
Gambar 2.11. Pankreas	25

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	29
Tabel 3.2. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	31
Tabel 3.3. Skala Tingkat Penguasaan Siswa	35
Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 4.2. Persentase Tingkat Penguasaan Siswa Berdasarkan Hasil Pre-test dan Post-test	42
Tabel 4.3. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	43
Tabel 4.4. Ketercapaian Indikator pada Setiap Indikator Pembelajaran	44

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus.....	54
Lampiran 2. RPP	57
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	72
Lampiran 4. Kunci Jawaban LKPD	82
Lampiran 5. Soal Instrument.....	89
Lampiran 6. Kunci Jawaban Instrument Tes.....	97
Lampiran 7. Keterangan Uji Instrument.....	98
Lampiran 8. Tabel Perhitungan Validitas Instrument	100
Lampiran 9. Perhitungan Validitas.....	101
Lampiran 10. Tabel Uji Reliabilitas Soal.....	104
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Soal.....	105
Lampiran 12. Tabel Taraf Kesukaran Soal	106
Lampiran 13. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	107
Lampiran 14. Tabel Daya Beda Soal	109
Lampiran 15. Perhitungan Daya Beda Soal	110
Lampiran 16. Data Hasil Belajar Siswa	113
Lampiran 17. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians.....	115
Lampiran 18. Data Tes Hasil Belajar Siswa	117
Lampiran 19. Perhitungan Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	120
Lampiran 20. Tingkat Penguasaan Siswa Berdasarkan Hasil Pre-test.....	121
Lampiran 21. Tingkat Penguasaan Siswa Berdasarkan Hasil Post-test	123
Lampiran 22. Tingkat Penguasaan Siswa	125
Lampiran 23. Ketuntasan Belajar Siswa	127
Lampiran 24. Ketercapaian Indikator.....	129
Lampiran 25. Tabel Tingkat Ketercapaian Indikator	130
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	131

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Keterangan
<i>Glandula salivales</i>	Kelenjar air ludah
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal
<i>Kolum</i>	Leher Gigi
<i>Korona</i>	Mahkota Gigi
NHT	<i>Numbered Head Together</i>
PPS	Persentase Penguasaan Siswa
<i>Radiks</i>	Akar Gigi
RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
TAI	<i>Teams Assisted Individualization</i>

DAFTAR LAMBANG

Lambang	Keterangan
B	Banyak siswa menjawab soal yang benar
B_A	Jumlah kelompok atas menjawab benar
B_B	Jumlah kelompok bawah menjawab benar
D	Daya pembeda
J_A	Jumlah peserta kelompok atas
J_B	Jumlah peserta kelompok bawah
JS	Jumlah siswa peserta tes
KB	Ketuntasan belajar secara individu
n	Banyak item soal
N	Jumlah seluruh siswa yang mengikuti tes
P	Proporsi subjek yang menjawab item dengan benar
q	Proporsi subjek yang menjawab item dengan salah
R_{11}	Reliabilitas tes secara keseluruhan
r_{xy}	Koefisien validitas tes
S maks	Jumlah skor maksimum untuk butir soal ke-i
S	Standar deviasi dari tes
S_i	Jumlah skor untuk butir soal ke-i
Σpq	Jumlah hasil perkalian antara p dan q
T	Jumlah skor yang diperoleh siswa
T_t	Jumlah skor maksimal
X	Skor item
Y	Skor total siswa
Y_1	Test kemampuan awal siswa
Y_2	Test kemampuan akhir siswa