

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di SMK Negeri 4 Semarang. *Jurnal Edu Elektrika*, **4 (1)** : 38-49.
- Ahmadi, F., dan Hamidulloh, I. (2018). *Media Literasi sekolah Teori dan praktik*. Semarang : Penerbit CV Pilar Nusantara.
- Amin, M. (2009). *Biologi SMA/MA*. PT. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aqil, D.I. (2017). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, **5 (2)**: 160-171.
- Ardianti, D.S., Wanabuliandari, S. & Rahardjo, S. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, **4 (1)** : 1-7.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Bina Aksara.
- Azhar, M., Basyir, D. & Alfitri. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Etika Lingkungan Dengan Sikap dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu lingkungan*, **13 (1)**: 36-41.
- Barus, R. & Sitompul, A.F. (2015). Pengaruh Model Group Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, **5 (2)**: 31-38.
- Dahtiar, A. (2015). Pembelajaran Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Pada Konteks Energi Alternatif. *Posiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (197-200)*. Bandung : SNIPS.
- Diastuti, R. (2009). *Biologi 2*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Ekohariadi. (2009). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, **10 (1)**: 29-43.
- Handayani, P.H., Tapilouw, F.S. & Wulan, A.R. (2018). Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Invertebrata. *Jurnal Pelita Pendidikan*, **6 (1)**: 13-19.

- Huann, S. L., Zuway, R. H. & Tai, C., H. (2012). The Role of Emotional Factors in Building Public Scientific Literacy and Engagement with Science. *International Journal of Science Education*, **34** (1): 25-42.
- Huryah, F., Sumarmin, R. & Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X Di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, **1** (2): 72-79.
- Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2007). The Nature Of Science Education For Enhancing Scientific Literacy. *International Journal Of Science Education*, **29** (11): 1346-1362.
- Holbrook, J. & Rannikmae, M., (2009). The Meaning Of Scientific Literacy. *Internasional Journal Of Evironment And Science Education*, **4** (3): 275-288.
- Jamaluddin., Jufri, A.W., Ramdhani, A. & Azizah, A. (2019). Profil Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Pendidik IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IP*, **5** (1): 120-130.
- Jufri, A. W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran sains: modal dasar menjadi guru professional*. Bandung : Penerbit Pustaka Reka Cipta.
- Kadir., A. (2016). Perbandingan Pengetahuan Lingkungan Dan Sikap Peserta Didik Dalam Penerapan Model Pembelajaran SETS Dan Konvensional. *Jurnal Al-Izzah Hasil-Hasil Penelitian*, **11** (2) : 1-18.
- Liu, X. (2009). Beyond Science Literacy: Science and the Public. *International Journal of Environmental & Science Education*, **4** (3): 301-311.
- Malawi, I., Tryanasari, D. & Kartikasari, A. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Jawa Timur : Penerbit CV AE Media Grafika.
- Manurung. (2012). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta : Penerbit Halaman Moeka Publishing.
- Nofiana, M. & Julianto T. (2017). Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, **1** (2): 77-84.
- Nofiana, M. & Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, **9** (1): 24-35.
- Nugraheni, N.C. (2017). Kemampuan Literasi Sains Kelas X Sma Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunungkidul. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, **6** (5): 261-271.

- Nurhayati, N. & Wijayanti, R. (2017). *Biologi Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI kelompok peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung : Penerbit Yrama Widya.
- Nurhayati, N. (2014). *Bank Soal Biologi Untuk SMA*. Bandung : Penerbit Yrama Widya.
- OECD. (2006). PISA 2006 Science Competencies for Tommorrow's World, Volume 1-Analysis : <https://www.oecd.org/evaluation/educativa/informe/PISA2006-FINALingles.Pdf>. (Diakses pada 25 Januari 2020).
- OECD. (2009). PISA 2009 Assessment Framework Key competencies in reading, mathematics and science : <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/44455820.Pdf> (Diakses pada 25 Januari 2020).
- OECD. (2013). PISA 2012. Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing. https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book_final.pdf (Diakses pada 25 Mei 2020).
- OECD. (2016). PISA 2015 Result In Focus : <https://www.oecd.org/pisa/pisa/2015-results-in-focus.pdf>. (Diakses pada 2 Desember 2019).
- OECD. (2019). PISA 2018 Results : <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa2018-results.htm>. (Diakses pada 4 Desember 2019).
- Pratiwi, D.A. Maryati, S. Srikini. Sumarno. & Bambang, S. (2007). *Biologi Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Pujiastutik, H. (2018). Peningkatan Sikap Literasi Sains Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Parasitologi. *Jurnal biogenesis*, **14 (2)**: 61- 66.
- Rahmatika, U. & Amrizal. (2017). Pemetaan Pembelajaran Biologi Berbasis Scientific Approach Di Sma Negeri 1 Binjai. *Jurnal Pelita Pendidikan*, **6 (1)** : 028 - 035
- Simarmata, B., Daulae, A.H. & Raihana. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, **6 (4)** : 204 - 210.
- Siregar, M.K. & Amrizal. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Sainifik (Scientific Approach) Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan* **6 (4)** : 238-246.
- Sugiyono., (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

- Turnip, N. D, Hasruddin, & Sirait, R. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Materi *Archaeobacteria* Dan *Eubacteria*. *Jurnal Pelita Pendidikan*, **6 (4)**: 199-203.
- Ulva, V., Ibrohim, & Sutopo. (2017). Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*, **2 (5)**: 622-626.
- Windyarani, S. (2019). *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas: Strategi untuk membelajarkan sains di abad 21*, Yogyakarta : Penerbit CV Budi Utama.
- Wulandari, N. & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Jurnal Edusains*, **8 (1)**: 66-73.