

## ABSTRAK

**Tika Handayani, NIM 4161141061 (2016), Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P. 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem pencernaan kelas XI di SMA Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian diambil dengan teknik *Purposive sampling* yaitu siswa kelas XI MIPA 1, MIPA 2 dan MIPA 3 dengan total 96 siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan teknik analisis data menggunakan statistik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes literasi sains berbentuk soal pilihan berganda yang terdiri dari aspek pengetahuan, aspek konteks dan aspek kompetensi sains, sedangkan untuk aspek sikap sains menggunakan instrumen angket yang di uji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata ketercapaian kemampuan literasi aspek pengetahuan sebesar 63,81%, kemampuan literasi aspek konteks 64,06%, dan kemampuan literasi aspek kompetensi sebesar 62,60%. Kategori ketercapaian dari ketiga aspek literasi sains tergolong dalam kategori cukup. Sedangkan untuk ketercapaian aspek sikap sains didapatkan rata-rata 82,99% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : *Literasi Sains, Sistem Pencernaan*

## ABSTRACT

**Tika Handayani, NIM 4161141061 (2016), Analysis Of Science Literation Capability In Digestion System Materials Class XI In SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P. 2019/2020.**

This study aims to determine the ability of students' scientific literacy in the digestive system material class XI in SMA Negeri 1 Labuhan Deli Academic Year 2019/2020. The study population was taken by purposive sampling technique, namely students of class XI MIPA 1, MIPA 2 and MIPA 3 with a total of 96 students. This type of research is quantitative descriptive, with data analysis techniques using statistics. The research instrument used was a scientific literacy test in the form of multiple choice questions consisting of aspects of knowledge, aspects of context and aspects of scientific competence, while aspects of scientific attitudes used a questionnaire instrument which was tested for validity and reliability. The results showed that the average literacy ability of the knowledge aspect was 63.81%, the context aspect literacy ability was 64.06%, and the competency aspect literacy ability was 62.60%. The achievement category of the three aspects of scientific literacy is in the sufficient category. As for the attainment of the scientific attitude aspect, an average of 82.99% was obtained with the very good category.

Key Word : *Science Literacy, Digestive System.*