

## DAFTAR PUSTAKA

- Ango, M. (2002). Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*. 16(1): 11-30.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Asriyanti, F., dan Janah. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. 3(2): 183-187.
- Febrianti, Y., Khairuddin., dan Yamin. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Di SMPN 13 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pijar MIPA*. 14(3): 148-153.
- Hariyani, S. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Ekskresi Manusia melalui Modul Pembelajaran *Discovery Learning* dan Metode Eksperimen Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 1 Boyolali pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Pendidikan*. 28(3): 339-352.
- Iswati, D., dan Dwikoranto. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis di SMAN 1 Mojosari. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 4(3): 83-87.
- Khairi, M., S., dan Abdullah. (2016). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Media Alami Dipandu Modul Pada Submateri Invertebrata di MAS BABUN NAJAH KOTA BANDA ACEH. *Jurnal EduBio Tropika*. 4(2): 1-52.
- Komikesari, H. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. 1(1): 15-22.
- Kumalasari, D., Sudarti., dan Lesmono. (2015). Dampak Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar IPA-FISIKA Siswa di MTs Negeri Jember 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1): 80-86.

- Lestari, M., dan Diana. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 1(1): 49-54.
- Martaida, T., Bukit., dan Ginting. (2017). The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *Journal of Research & Method in Education*. 7(6): 1-8.
- Munthe, E., Silaban., dan Muchtar. (2019). Discovery Learning Based E-Module on Protein Material Development. *Journal of AISTEEL*. 384(1): 604-607.
- Nafsah, W., Muharami., dan Hadi. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dengan Model *Discovery Learning* Pada Materi Tata Surya. *Journal of Natural Science Education Reseach*. 2(2): 167-173.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 Standar Proses Pasal 19 ayat 1 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. tersedia di [www. Depdiknas. go.id](http://www.Depdiknas.go.id).
- Pratiwi, D., Maryati., dan Suharno. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga: Jakarta.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. ANDI: Yogyakarta.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. PUSTAKA PELAJAR: Yogyakarta.
- Putri., dan Muhartati. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Awal Mahasiswa Pada Matakuliah Biologi Umum. *Jurnal Pedagogi Hayati*. 2(2): 1-4.
- Ramdhani, M., Usodo., dan Subanti. (2017). Discovery Learning With Scientific Approach on Geometry. *Journal International Conference on Mathematics and Science Education*. 895(1): 1-6.
- Rustaman, Y., dan Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi Cetakan I*. Universitas Negeri Malang: Malang.
- Sapriati, A., Hartinawati., dan Sulaiman. (2013). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Universitas Terbuka: Tangerang Selatan.
- Sari, I., Azwar., dan Riska. (2017). Kontribusi Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 6(2): 257-266.

- Sati, D., Medriati., dan Rohadi. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains di Kelas VII.B SMP NEGERI 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1(1): 73-78.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Subekti, Y., dan Ariswan. (2016). Pembelajaran Fisika dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2(2): 252-261.
- Sudarwanto, M., Salam., dan Sholihin. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Man 1 Situbondo. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. 7(2): 35-43.
- Sudjana. (2001). *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo: Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. ANDI OFFSET: Yogyakarta.
- Supratiknya, A. (2012). *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Universitas Sanata Darma: Yogyakarta.
- Suprijono, A. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Suranto. (2009). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan dengan Program SPSS*. CV. Ghiyyas Putra: Semarang.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Yuanita. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum IPA Materi Bagian-Bagian Bunga Dan Biji Pada Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*. 6(1): 27-35.

Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2(2): 71-83.

Zulaiha., Hartono., dan Ibrahim. (2014). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1(1): 87-93.