

## ABSTRAK

**Fashiha Ro Rizkilah, NIM 4161141021 (2016), Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi pada Pokok Bahasan Kingdom Plantae Siswa di Kelas X IPA MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa dan hasil belajar biologi pada pokok bahasan kingdom plantae dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* dan untuk mengetahui adakah hubungan antara keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA di MAN 2 Model Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 3, X IPA 4, X IPA 5 dan X IPA 7 yang berjumlah 144 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan dan menjelaskan data berdasarkan apa adanya kenyataan di lapangan dengan instrumen penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes objektif, lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data yaitu uji normalitas, uji korelasi dan uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) keterampilan proses sains siswa kelas X IPA MAN 2 mendapatkan skor rata-rata postes sebesar 1,22 dengan nilai 61 dalam kategori pencapaian “Baik”. 2) hasil belajar biologi aspek kognitif siswa kelas X IPA MAN 2 mendapatkan skor rata-rata postes sebesar 1,91 dengan nilai 67 dalam kategori pencapaian “Baik”. 3) hubungan keterampilan proses sains dan hasil belajar biologi aspek kognitif siswa pada pokok bahasan kingdom plantae dengan penerapan *discovery learning* berdasarkan hasil uji korelasi *Pearson* mendapatkan nilai korelasi sebesar 0,712 yang membuktikan bahwa keterampilan proses sains dan hasil belajar biologi aspek kognitif memiliki hubungan.

**Kata kunci:** Keterampilan proses sains, hasil belajar biologi, kingdom plantae, *discovery learning*.

## ABSTRACT

**Fashiha Ro Rizkilah, NIM 4161141021 (2016), Relationship of Science Process Skills and Biology Learning Outcomes on the Subject of Kingdom Plantae Students in Class X IPA MAN 2 Medan T.P Model 2019/2020.**

This study aims to determine students' science process skills and biology learning outcomes on the subject of kingdom plantae with the application of discovery learning models and to find out whether there is a relationship between science process skills and student learning outcomes by applying discovery learning models. The population in this study were all students of class X IPA in MAN 2 Model Medan. The sample in this study were students of class X IPA 3, X IPA 4, X IPA 5 and X IPA 7, totaling 144 students who were determined using purposive sampling technique. Quantitative descriptive research method, namely describing and explaining data based on the reality in the field with research instruments. The research instrument used to collect data was in the form of objective tests, observation sheets and documentation. Data analysis, namely the normality test, correlation test and hypothesis testing conducted using the SPSS 22 program. The results showed that: 1) the science process skills of class X IPA MAN 2 students got an average post-test score of 1.22 with a value of 61 in the achievement category "Well". 2) the cognitive aspects of biology learning outcomes of class X IPA MAN 2 students get an average post-test score of 1.91 with a score of 67 in the "Good" achievement category. 3) the relationship between science process skills and students' cognitive aspects of biology learning outcomes on the subject of kingdom plantae with the application of discovery learning based on the results of the Pearson correlation test getting a correlation value of 0.712 which proves that science process skills and cognitive aspects of biology learning outcomes have a relationship.

**Keywords:** Science process skills, biology learning outcomes, kingdom plantae, discovery learning.