

DAFTAR ISI

Hal

Lembar Pengesahan.....	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup.....	<i>iv</i>
Abstrak.....	<i>v</i>
Abstract.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel.....	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Ruang Lingkup.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Batasan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar.....	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Pengertian Kesulitan Belajar	10
2.1.4. Penyebab Kesulitan Belajar	11
2.1.4.1. Faktor Internal	11
2.1.4.1.1. Faktor Jasmaniah.....	11
2.1.4.1.1. Faktor Psikologis.....	12

2.1.4.2. Faktor Eksternal	13
2.1.4.2.1. Faktor Keluarga	13
2.1.4.2.2. Faktor Sekolah.....	14
2.1.4.2.3. Faktor Media Massa	14
2.1.5. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	15
2.1.6. Ciri-Ciri Kesulitan Belajar.....	16
2.1.7. Materi Pokok	18
2.1.7.1. Pewarisan Sifat Berdasarkan Hukum Mendel.....	19
2.1.7.2. Penyimpangan Semu Hukum Mendel.....	26
2.2. Definisi Operasional.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.1.1. Tempat Penelitian	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Prosedur Penelitian	37
3.5. Instrumen Penelitian	39
3.5.1. Tes Hasil Belajar	39
3.5.2. Uji Kelayakan Soal.....	40
3.5.2. 1. Uji Validitas	40
3.5.2.2. Uji Reliabilitas	41
3.5.2.3. Tingkat Kesukaran Tes	42
3.5.2.4. Daya Pembeda Soal.....	42
3.5.3. Angket	43
3.5.3.1. Uji Validitas Angket.....	47
3.6. Teknik Analisis Data	48
3.6.1. Analisis Hasil Tes Belajar.....	48

3.6.2. Analisis Hasil Angket	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.1.1. Hasil Belajar Siswa.....	54
4.1.2. Hasil Analisis Tes Berdasarkan Aspek Kognitif	56
4.1.3. Hasil Analisis Tes Berdasarkan Aspek Indikator	58
4.2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	61
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1 Hasil Belajar Siswa.....	63
4.3.2. Kesulitan Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif	63
4.3.3. Kesulitan Belajar Siswa Pada Aspek Indikator	70
4.3.4. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	90
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Para peneliti yang mengkaji ulang hasil penelitian Mendel	20
Gambar 2.2. <i>Mirabilis jalapa</i> merah dan putih	22
Gambar 2.3. Test Cross dapat digunakan untuk mengetahui genotip dari tanaman berbunga ungu	24
Gambar 2.4. Peristiwa atavisme pada jengger ayam <i>single, pea, walnut</i> dan <i>rose</i>	27
Gambar 2.5. Hasil persilangan dari bunga <i>Linaria maroccana</i> akan menghasilkan beberapa bunga dengan warna berbeda	30
Gambar 2.6. Peristiwa epistasis dan hypostasis dominan ditemukan pada gandum	31
Gambar 2.7. Warna rambut tikus dikendalikan oleh pasangan gen pada lokus berlawanan seperti pada tikus abu-abu dan tikus rambut putih	32
Gambar 2.8. Peristiwa komplementer pertama kali ditemukan pada persilangan tanaman <i>Lathyrus odoratus</i>	34
Gambar 2.9. Peristiwa tautan pertama kali diteliti pada lalat buah	35
Gambar 3.1. Skema alur Penelitian	38
Gambar 4.1. Diagram Hasil Belajar Tes Kesulitan Belajar Per Kelas Sampel	56

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1.	Tabel Kemungkinan Fenotip, Genotip, Rasio Fenotip dan Jumlah Gamet	24
Tabel 2.2.	Perhitungan Kemungkinan Fenotip	25
Tabel 2.3.	Kemungkinan Perbandingan Fenotip pada Interaksi Epistasis-Hipostasis Resesif	33
Tabel 3.1	Jumlah Sampel Siswa.....	36
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	39
Tabel 3.3.	Tingkat Realibilitas Tes	41
Tabel 3.4.	Taraf Kesukaran Soal	42
Tabel 3.5.	Kriteria Daya Beda Soal	43
Tabel 3.6.	Skala Skor Jawaban Angket.....	43
Tabel 3.7.	Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	44
Tabel 3.8.	Persentase kategori tingkat kesulitan Belajar.....	49
Tabel 3.9.	Distribusi Kesulitan Belajar Siswa pada Aspek Kognitif	50
Tabel 3.10.	Distribusi Kesulitan Belajar Siswa pada Indikator Pembelajaran Materi Hukum Mendel dan Penyimpangan Semu Hukum Mendel	50
Tabel 3.11.	Tabulasi Data Angket Faktor-faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Pada Materi Jamur Kelas XII MIPA SMA 1 Berastagi.....	52
Tabel 3.12.	Persentase Kategori Pengaruh Faktor-faktor Kesulitan Belajar ...	52
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Nilai Siswa kelas XII MIPA.....	55
Tabel 4.2.	Distribusi Kemampuan Belajar Siswa Menjawab Soal Berdasarkan Aspek Kognitif	57
Tabel 4.3.	Distribusi Kesulitan Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif.....	58
Tabel 4.4.	Distribusi Kemampuan Belajar Siswa Menjawab Soal Berdasarkan Aspek Indikator	59
Tabel 4.5.	Distribusi Kesulitan Belajar Siswa Pada Aspek Indikator.....	61
Tabel 4.6.	Distribusi Faktor-faktor Kesulitan Belajar melalui Angket.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus	99
Lampiran 2. RPP	100
Lampiran 3. Tes Hasil Belajar	119
Lampiran 4. Angket Kesulitan Belajar	127
Lampiran 5. Tabel Validasi.....	133
Lampiran 6. Perhitungan Validasi	134
Lampiran 7. Tabel Relibilitas.....	136
Lampiran 8. Perhitungan Reliabilitas.....	137
Lampiran 9. Tabel Tingkat Kesukaran Soal	138
Lampiran 10. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	139
Lampiran 11. Tabel Daya Beda Soal	140
Lampiran 12. Perhitungan Daya Beda Soal	141
Lampiran 13. Tabel Skor Siswa	145
Lampiran 14. Tabel Hasil Tes Kognitif Siswa.....	147
Lampiran 15. Persentase Kesulitan Tiap Aspek kognitif.....	152
Lampiran 16. Tabel Indikator Tes Pembelajaran Siswa	153
Lampiran 17. Persentase Kesulitan Tiap Aspek Indikator.....	158
Lampiran 18. Tabel Hasil Angket.....	159
Lampiran 19. Perhitungan Angket Kesulitan Belajar	165
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	167