

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansha, A.A. (2019). Pengaruh Brain Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dari Perspektif Kreativitas Siswa. *Jurnal Seminar Nasional Taman Siswa Bima*. E-ISSN: 2686-1879.
- Adiansha, A.A., Sumantri, M.S. & Makmuri. (2018). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 8(2): 127-139.
- Agustina, L., Roesdiana, L. & Imami, A.I. (2018). Implementasi Model Brain Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Journal Homepage*. 1(1): 410-424.
- Amaliyah, A. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Logis ditinjau dari Resiliensi Matematis. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Andriani, S. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal On Teacher Education*. 1(2): 33-38
- Anindita, A.D. & Banjarnahor, H. (2017). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif Tipe TPS dengan Tipe NHT smp Negeri 2 Hinai. *Jurnal Inspiratif*. 3(2): 57-6.
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematika (Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh: Pena
- Ariyanto, L. (2016). Resiliensi Matematika Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNISSULA*. ISBN: 978-602-1145-31-9.
- Ariyanto, L., Tsalatsa, N.M. & Prayito, M. (2018). Analisis Free Orientation dan Resilience Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (1): 29-36.
- Asih, K.S., dkk. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. ISSN: 2613-91.
- Astuti, A. & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. 2(2): 102-110.
- Dilla, S.C., Wahyu H. & Euis, E.R. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*. 2(1): 129-136.

- Dwiningtyas, H. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fahradina, N., Ansari, B.I. & Salman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 54-64.
- Goodall, J. & Wilder S J. (2015). Overcoming Mathematical Helplessness and Developing Mathematical Resilience in Parents: an Illustrative Case Study. *Journal Creative Education*. 6. 526-535.
- Grotberg, E. (1995). *A Guide to Promoting Resilience in Children Strengthening The Human Spirit*. Benard Van Leer Fondation.
- Handayani, B.S. & Corebima, A.D. (2016). Model Brain Based Learning (BBL) and Whole Brain Teaching (WBT) in Learning. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*. 1(2): 153-161.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, B. Nuriadin, I. & Rachmaeni, L. (2019). Pengaruh Model Brain Based Learning berbantuan Cabri 3D terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa (*The Influence of Brain Based Learning Model with Cabri 3D on Student's Ability of Spatial Mathematics*). *Jurnal THEOREMS*. 4(1): 18-28.
- Hendriana, H., Euis, E. R. & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Hendriani, W. (2018). *Psikologi Resiliensi: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antar Pribadi dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iski, N. (2019). Penerapan Model Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Siswa MTs/SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 3(1): 33-43.
- Iski, N. Ismail, A. & Susanti. (2019). Penerapan Model Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Siswa MTs/SMP. *JPPM - Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 3(1): 33-43.
- Jensen, E. (2008). *Pembelajaran Berbasis Otak (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Johar, R. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*. 1(1): 30-41.
- Kemdikbud. (2019). *Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar”*. www.kemdikbud.go.id.
- Kurnia, H.I., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Di Tinjau dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5): 933-940.
- Komala, E. (2018). Mathematical Resilience Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Explicit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Jurnal Musharafa*. 6(3): 357-364.
- Maulani, D., Suyono. & Anton, N. (2017). Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Self-Concept Siswa di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi. *JPPM*. 10(2): 14-24.
- Melfianora. (2019). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Studi Literatur. *Project*. UPT Balai Pelatihan Penyuluh Pertanian.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*. USA: NCTM
- Nilawati. (2019). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Brain Based Learning Pada Siswa MTs*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Nilawati, Duskri, M. & Sari, N.T. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa MTs. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 7(1): 85-96.
- Noureen, G., Awan, R.N. & Fatima, H. (2017). Effect of Brain Learning on Academic Achievement of VII Graders 86. *Journal of Elementary Education*. 27(2): 85-97.
- Nurjanah, H. & Jusniani, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Brain Based Learning. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 2(1): 89-95.
- OECD. (2014). *“PISA 2012” Results: What Students Know and Can Do*”. Paris: OECD Publications.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Insights and Interpretations*. OECD Publications.
- Ojose., B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Matehematics Education*. 4(1): 89-100.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 58 Tahun 2014.

- Prastuti, E.D., Mardiyana. & Pambudi, D. (2019). Penerapan Model Brain Based Learning (BBL) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Ketuntasan dan Aktivitas Belajar Siswa. *JPMM – Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 3(1): 10-18.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Kebudayaan*. 4(!): 51-71.
- Rahmawati, C. & Zhanty, L.S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Menengah terhadap Resiliensi Matematis. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(3): 147-154.
- Riswandi. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rojas, L.F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist Education and Learning Research Journal*. 11(11): 63-78.
- Sagala, P.N. (2014). Penerapan Metode Brain Based Learning pada mata kuliah sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. *Jurnal Tarbiyah*. 21(1): 52-74.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoco, H. (2014). Efektivitas Pendekatan Brain Based Learning (BBL) ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal AgriSains*. 5(2): 148-165.
- Sukoco, H. & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): 11-24.
- Sunaryo, Y. & Nuraida, I. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Brain-Based-Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *JP3M - Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 3(2): 89-96.
- Surya, E., Putri, F.A. & Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*. 8(1): 85-94.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Kencana Prenada Group.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003.

Zhanty, L.S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Jurnal Mosharafa*. 7(1): 85-94.