

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk, (2013), Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah, ISBN : 978-602-7525-64-1, hal: 98-103 :
http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/9230susun_isi_dan_daftar_pustaka_buku_model_edit_.pdf (Diakses tanggal 26/02/2020)
- Ansari, Bansu I, (2009), *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Banda Aceh: Pena
- Arifin, A. T., Kartonoo, & sutarto, H, (2014), Keefektidan Strategi Pembelajaran *React* pada Kemampuan Siswa Kelas VII aspek Komunikasi Matematis. *Jurnal Kreano*, volume 5, Nomor 1
- Arikunto, S, (2013), *Management Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Asnawati, (2012), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament. *Jurnal Euclid*, Volume 1, Nomor 2, ISSN : 2355-1712
- Elida, N, (2012), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW), *Jurnal Ilmiah Program Studi STKIP Siliwangi Bandung*, Volume 1, Nomor2, Hal:178-185
- Fahruhrohman, M, (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jakarta:Ar-Ruzz Media
- Hamdayana, J, (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor : Ghalia Indonesia
- Harsono, (2009), Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran kompetisi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem., *Jurnal PTM*, Volume 9, Nomor 2, Hal 71-79
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Medan :Perc EDIRA
- Hidayat, dkk, (2018), Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika siswa Kelas SMP VII Berdasarkan Gender, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol 2, No.1

- Hidayat, W dkk, (2018), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write terhadap kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kelas VII Berdasarkan Gendre. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 1, Nomor 2, Hal 1-7
- Huda, M, (2011), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Hutagaol, (2016), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A 2015/2016*, Skripsi, Medan: Unimed
- Hutagaol, R., (2016), *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) di Kelas SMP N 17 Medan T.A 2015/2016*, Medan : FMIPAUNIMED
- Istarami, (2011), *Model Pembelajaran Inovatif*, Medan : Media Persada
- Kurniati, Intan dan Sury (2017). Student's Perception of Their Teacher Teaching Style's. *Internation Jurnal Of Sciences*. Volume 33, Nomor 2, Hal:91-98
- Kusunnah, (2015), *Inovasi Pembelajaran Matematika dalam Inplememtasi Kurikulum 2013*, Bandung, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Lestari, K. E., dan Yudhnegara, M. R, (2016), *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama
- Mahmudi, A, (2009), Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal MIPMIPA UNHALU*, Volume 8. Nomor 1, Hal:1-9
- Minarni, A, (2019), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Volume 6, Nomor 2, Hal:162-174
- Novriani, M. R. dan Surya, Edy, (2017), Analysis Of Student Difficulties In Mathematics Problem Solving Ability At Mts Swasta Ira Medan. *International Journal of Sciences* : Volume 33 Nomor 03), Hal. 63-75, ISSN 2307-4531

- Nuraeni, R., Luritawaty, I. P, (2016), Mengembangkan Kemampuan Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, Nomor 2, hal 9-20
- Retno, dkk, (2020), Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X IPA, *INDIKTITA Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Vol 2, No. 2
- Rochman, dkk, (2020), Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 11, No 1
- Saputra, H, (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk Write, *Jurnal Sains Riset*, Volume 3, Nomor, 1
- Shoimin, A, (2018), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.*, Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, N, (2009), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiarti, N. L.P.Y., Putra, I. K. A., & Abadi, I. B.G.S., (2014) Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* TTW Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia, *e Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 1
- Sugiono, (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suhadi, (2017), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Kependidikan*, Volume 1 Nomor 2, hal:227-239
- Sukmadinata, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supandi, dkk, (2017), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematika Melalui Strategi *Think Talk Write*, *Jurnal Kependidikan*, Vol 1, No. 2
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana Prenada Media Grub

- Widiansyah, A, (2018), Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Managemen Sistem Pendidikan. *Jurnal Humanora Bina Sarana Informatika*, Volume 1, Nomor 2, ISSN : 1411-8629
- Zaini, A., & Marsigit, (2014), Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika realistik dan Konvensional ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Kounikasi Matematika, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2
- Zainur, M, (2018), Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Kelas VIII-B Di Mts Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Tulungagung