

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis melalui beberapa literatur yang telah peneliti temukan bahwa peneliti menyimpulkan (1) pembelajaran TTW meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa dan hasil belajar siswa (2) model pembelajaran TTW bisa diterapkan disemua jenjang yaitu mulai dari SD, SMP, dan juga SMA (3) penerapan model pembelajaran TTW tidak ada perbedaan hasil capaiannya berdasarkan gender (4) model pembelajaran TTW tidak dipengaruhi oleh tempat pelaksanaan pembelajarannya (5) model pembelajaran TTW bisa untuk semua materi ajar artinya tak berfokus pada materi pelajaran matematika tertentu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti membuat saran (1) diharapkan kepada guru di sekolah untuk menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write (TTW)* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa (2) management waktu harus diperhatikan agar berjalan sesuai RPP yang sudah dibuat. (3) pembelajaran harus dikemas dengan menarik untuk menghilangkan kejenuhan karena menggunakan model yang sama. (4) disarankan untuk peneliti lain, melakukan penelitian lanjut untuk membandingkan strategi TTW dengan strategi lainnya untuk mengetahui pencapaian komunikasi tertulis matematis (5) bagi peneliti lain yang tertarik, meneliti permasalahan ini disarankan untuk meneliti korelasi kemampuan komunikasi matematik tertulis maupun lisan, peneliti dengan materi lain, dan sampel penelitian yang berbeda.