

ABSTRAK

Soupiah Padilla Putri, NIM 4152111035 (2020), Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Penelitian ini adalah riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur seperti jurnal dan skripsi yang relevan dengan topik pembahasan yaitu kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis melalui beberapa literatur yang telah peneliti temukan bahwa (1) pembelajaran TTW meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa dan hasil belajar siswa (2) model pembelajaran TTW bisa diterapkan disemua jenjang yaitu mulai dari SD, SMP, dan juga SMA (3) penerapan model pembelajaran TTW tidak ada perbedaan hasil capaiannya berdasarkan gender (4) model pembelajaran TTW tidak dipengaruhi oleh tempat pelaksanaan pembelajarannya (5) model pembelajaran TTW bisa untuk semua materi ajar artinya tak berfokus pada materi pelajaran matematika tertentu.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write (TTW)*