

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar Matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, maka dapat disimpulkan:

- 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan t_{hitung} sebesar 25.957 dan nilai t_{tabel} sebesar 1.975 pada. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis diterima.
- 2) Besarnya perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa tergolong rendah dengan koefisien R sebesar 0,899. Sedangkan kontribusi perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran online adalah sebesar 80,8% kemudian sisanya 19,2% ditentukan oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

- 1) Untuk siswa diharapkan dapat memperhatikan motivasi belajarnya agar yang masih memiliki motivasi belajar Matematika dibawah rata – rata lebih meningkatkan motivasi belajar yang ada pada dirinya.
- 2) Untuk guru diharapkan selalu memperhatikan motivasi belajar siswa dan bekerja sama dengan guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, terutama memberikan masukan-masukan yang memotivasi siswa dalam belajar agar mendapat prestasi yang lebih memuaskan.
- 3) Dengan memahami bahwa perhatian orang tua memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar matematika siswa, maka diharapkan supaya orang tua senantiasa memperhatikan proses belajar anaknya. Baik melalui contoh yang baik bagi anak, membantu mengatasi kesulitan anak dalam belajar, memberi semangat, mengawasi waktu belajar dan menyediakan waktu kosong untuk berkumpul dan berbagi cerita dengan anak agar motivasi belajar anak pada mata pelajaran Matematika dapat meningkat.

- 4) Sekolah hendaknya mengadakan kerja sama dengan orang tua siswa, guru mata pelajaran, wali kelas dan guru bimbingan dan konseling untuk bersama-sama mencari solusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa karena dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tidak hanya menjadi tanggung jawab personil sekolah saja, akan tetapi juga menjadi tanggung jawab orang tua juga.
- 5) Untuk Universitas Negeri Medan, penelitian ini digunakan untuk menambah kelengkapan referensi bacaan di perpustakaan UNIMED serta dapat digunakan dalam kepentingan ilmiah dan bahan masukan untuk peneliti selanjutnya mengenai pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa Matematika.
- 6) Para peneliti yang akan mengadakan penelitian tentang permasalahan yang berhubungan dengan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar. Maka penelitian ini dapat dijadikan referensi maupun salah satu sumber teori yang dapat digunakan sebagai penunjang dalam penelitian. Dan peneliti mengharapkan populasi yang akan diteliti lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.