DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta

Agustina, Lisna, (2015), Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 1 Sipirok kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) [Tesis], Medan: Universitas Negeri Medan.

Allaci, C.M.,(2010), Solving A Stability Problem by Polya's Four Step. *International Journal of Electronis, Mechanical Engineering. 1 (1),* 19-28.

Astari, Tri., (2017), *Jurnal Pelangi,* Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajarn Siswa SD Kelas IV, Aceh Utara: STKIP Citra Bangsa, Aceh Utara, Panton Labu.

Dimyanti, (2006), *Belajar dan pembelajaran,* Rineka Cipta, Jakarta.

Effendi, Leo Adhar., (2012), Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP, *Jurnal Penelitian Pendidikan,* 13(2), ISSN: 1412-565X.

Fathurrahman, Pupuh dan Sobry Sutikno., (2017), *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami*, Bandung: PT. Refika Aditama

Gunawan, Imam.,(2013), *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Bumi Aksara.

Hamdayana, Jumanta., (2016), *Metodologi Pengajaran,* Jakarta: PT. Bumi Aksara

Hapipi, (2011), *Pendidikan Matematika Relaistik (PMR) Sebagai Basis Pembelajaran Matematika*, Mataram: Universitas Mataram

Hartono, Jogiyanto, (2007), *Teori Portofolio dan Analisis Investasi Edisi 5*, BPFE, Yogyakarta

Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?,* Medan: Edira

Hia, Yasifati, (2013), Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar matematika Siswa Kelas VIII, *Jurnal Generasi Kampus,* Vol, 6 No.2.

Hobri, (2009), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jember: Center for Society Studies.

Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan pengembangan Matematika,*Malang: Universitas Negeri Malang.

Ismail, dkk.,(2008), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar, *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.*

Istarani, (2011), *58 Model pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran),* Medan: Media Persada.

Krismiyati, (2017),*Jurnal Office,* Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak, Biak: Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Yapis Biak

Kurniawati, E., (2019),*Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)/ Vol No 2 Agustus 2019,* Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PKRI) dengan Metode *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa SMP/ MTs,Yogayakarta: UIN Sunan Kalijaga

Mawaddah, Siti dkk.,(2015),*Edu-Mat Jurnal Pendidikan Mamtematika*. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP, Banjamasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Mestika Zed, (2004), *Metode Penelitian Kepustakaan,* Jakarta: Yayasan Obor Nasional.

Minarni, dkk., (2020), *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa,* Harapan Cerdas Publisher : Medan.

Minarni, A., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

NCTM, (2000), *Principles and Standarts for school Mathematics,* Reston, VA: NCTM.

Nur, Masruhin dkk.,(2017),*Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902),* Pengaruh Model Pemecahan Masalah Polya Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Menganalisis Materi Fisika Peserta Didik SMAN 1 Selong Tahun Pelajaran 2016/2017, Mataram: Uniersitas Mataram

Peranginangin,S.A., & Surya, E. (2007), *An Analysis of students'Mathematics Problem Solving Ability in VII Grade at SMP Negeri 4 Pancurbatu, International journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR),* Vol.33, No.2.

Rosita,D., (2009), *Penunjang Belajar Matematika Untuk SMP/MTs,*CV. Sari Ilmu Pratama : Jakarta.

Samin, Mara Lubis., (2016),*Jurnal Tarbiyah,*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Topik Bilangan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di Madrasah Ibtidaiyah, Medan: UIN Sumatera Utara

Sanjaya, W.,(2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Kencana Predana Media Group : Jakarta

Sari, Fatma Wena, (2019), Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Medan t.a. 2018/2019 [skripsi], Medam]: Universitas Negeri Medan.

Sihombing, W, S, dkk., (2017), *Jurnal Mateatika,* Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 18 Medan : Medan : Universitas Negeri Medan.

Siswono, E., (2016), Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah matematika, Universitas Negeri Surabaya.

Soedjadi, R., (2001), *Pembelajaran Matematika Realistik: Pengenalan Awal dan Praktis,* Makalah, Disampaikan pada Seminar Nasional tentang Realistic Mathematic Education Universitas Negeri Surabaya.

Soedjadi, R.,(2007), *Masalah Kontekstual sebagai batu sendi Matematika Sekolah. (Seri Pembelajaran matemaka Realistik Untuk Guru dan Orang Tua Murid),* Surabaya: Pusat Sains Dan Matematika Sekolah UNESA.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar,* PT Remaja Rosdakarya: Bandung.

Surya, Edy., (2013), Peningkatan Kemampuan Representasi Visual thinking Pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual, Bandung : Disertasi UPI

Syaiful, (2012), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik, *Jurnal Edumatica,* Vol.2, No.01.

Tambunan, J,S, dkk., (2019), Pendekatan Matematika Realistik Untuk Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Peluang [Realistic Mathematics Education In Building The Mathematics Problem-Solving Abilities Of Grade 11 Social Science Track Students Studying Probability], *Journal of Holistic Mathematics Education,*Vol.2 No.2.

Trianto. (2009), *mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana. Jakarta

Wagiyo,A., (2008), *Pegangan Belajar Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII,* Jakarta: Pusat Pembukuan

Wardhani, Sri dan Rumianti, (2011), Instrumen Penelitian Hasil Belajar Matematika SMP Belajar dari PISA dan TIMSS, Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan dan Tenaga Kependidikan (PPPTK) Matematika.

Wijaya, A, (2012), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu alternative Pendekatan Pembelajaran Matematika,* Graha Ilmu, Yogyakarta.

Yansen Marpaung, (2003), *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan, Makalah seminar Nasional* Komperda *Himpunan Matematika Wilayah Jawa Tengah dan DIY,* Surakarta.