

ABSTRAK

Nurul Fadillah. Identifikasi Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa Tentang Materi Biologi di SMA se-Kota Langsa. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Maret 2014.

Miskonsepsi adalah pengertian tentang suatu konsep yang tidak tepat, salah dalam menggunakan konsep nama, salah dalam mengklasifikasikan contoh-contoh konsep, keraguan tentang konsep-konsep yang berbeda, tidak tepat dalam menghubungkan berbagai macam konsep dalam susunan hierarkinya atau pembuatan generalisasi suatu konsep yang berlebihan atau kurang jelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar miskonsepsi dan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab miskonsepsi siswa tentang materi biologi kelas XI di SMA Negeri se-Kota Langsa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri se- Kota Langsa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri se-Kota Langsa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *stratified random sampling*, jadi sampel yang digunakan adalah 231 siswa. Penelitian ini menggunakan Instrument penelitian berupa tes diagnostik dua dimensi, angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya persentase miskonsepsi siswa tentang materi biologi kelas xi di SMA Negeri se-kota langsa adalah 21%. Adapun faktor yang menjadi penyebab miskonsepsi siswa yaitu buku 24,90%, guru 3,34%, orang tua 0,83%, teman 12,80%, internet 1,63%, keyakinan 0,10%, dan lain-lain yaitu siswa menjawab dengan membaca lembar kerja siswa (LKS) atau karena percaya pada diri sendiri sebesar 56,39%.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Materi Biologi, Faktor Penyebab Miskonsepsi

ABSTRACT

Nurul Fadillah . Identify Causes Students Against Misconceptions in SMA Biology Material As Langsa. *Thesis. Medan: Postgraduate School of State University of Medan, Maret 2014.*

Misconception is the notion of a concept that is not right, wrong in using the concept of the name, one of the concepts classify examples, doubts about the different concepts, not right in connecting a wide range of concepts in the hierarchy composition or manufacture of a generalization of the concept of excessive or less clear. This study aims to determine how much misconceptions and identify the factors that cause misconceptions students of class XI against biological materials in SMA as Langsa. This research was conducted in SMA as Langsa. The population in this study were all students of class XI Science SMAN as Langsa. Sampling technique in this study conducted stratified random sampling, so the sample used was 210 students. This study used research instrument in the form of two-dimensional diagnostic tests, questionnaires and interviews. The results showed that the percentage of students' misconceptions of the material in high school biology class XI as Langsa State is 21%. The factors that cause student misconceptions that book 24.90%, 3.34% teachers, parents 0.83%, 12.80% friends, internet 1.63%, 0.10% beliefs, and others that students responded by reading the student worksheet (LKS) or by believing in yourself by 56.39%.

Keywords: Misconceptions, Material Sciences, Factors Causes Misconceptions

