DAFTAR PUSTAKA

Aisah, S. dan Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* (JPAP). Vol. 8 No. 1:155.

Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy Of Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom,S Taxonomy Of Educationa; Objectives.* New York: Longman.

_____. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ardhana, T. (2017). *Keterampilan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut Berdasaran Taksonomi Bloom Revisi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, R. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kleas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan.

Basuki, I. dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills Your Classroom*. Alexandria: ACED.

Dachliyani, Liya. (2019). Instrumen yang Sahih : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *Jurnal Perpusnas*. Vol. 5 No. 1: 59.

Darmawati. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makassar*. Makasar: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.

Dewi, R. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makassar*. Makasar: Skripsi UIN Alauddin Makassar.

Djaali. dan Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Fadlila, Nindy. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Pendidikan Realistik Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SMP Muhammadiyah 47 Sunggal T.A. 2018/2019*. Medan: Skripsi Unimed.

Farihah, N., Ulil, N. I., dan Eka, W. H. (2018). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Barisan dan Deret Bilangan. *Jurnal Majamath* (1): 142–154.

Febiana, M,V. (2019). *Pengembangan Soal HOTS Materi Luas Bangun Datar Dan Volume Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V SD.* Yogyakarta: Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Santa Dharma.

Tim Maestro Eduka. (2020). *Strategi & Bank Soal Matematika SMP 7, 8, 9*. Surabaya: Genta Group.

Hadi, S. (2015). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip

Hamzah, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Matematika, Ed: 1*. Jakarta: Rajawali Press.

Hendriana, H. dan Soemarmo, U. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bnadung: Refika Aditama.

Heong, M. Y, dkk. (2011). The Level Of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Educational Students. *International Journal Of Social Science And Humanity*. Vol. 1 No. 2: 121-125.

Jacobsen, D. A., Eggen, P. dan Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Jihad, A. dan Abdul, H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kerja.

Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kusuma, Merta D., Undang R., Abdurrahman, dan Agus S. 2017. The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education.* (7): 26–32.

Lailly, Nur Rochman dan Asih Widi Wisudawati. 2015. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia.* Vol.11(1): 27-39.

Lewy, Zulkardi, dan N. Aisyah. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret

Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* (3): 14–28.

Mania, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Makasar: Skripsi Alauddin University Press.

Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Martina., 2017. *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa*. Makasar: Skripsi sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alaiddin Makasar.

Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan Impelemntasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Murtiyasa, B. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*.

Nasution, Syaiful H., dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa pada Topik Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal KIP*. Vol. 4 No. 2: 907.

Nieveen, N. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. University of Twente, Netherlands.

Nurmadinah. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Serta Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs Guppi Samata*. Tesis: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

OECD. (2014). *OECD Programme for International Student Assessment*. Paris

_____. (2019). *PISA 2018 Result In Focus*. Paris

Pribadi, Benny A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.

Purwanto, Edy. (2014). *Evaluasi Proses dan Hasil Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua

Radeswandri. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol. 2 No. 2: 105.

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

Rapih, S. dan Sutaryadi. (2018). Perspektif Guru Sekolah Dasar Terhadap High Order Thinking Skills (HOTS): Pemahaman, Penerapan, dan Hambatan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol. 8 No. 1: 78-87.

Riduwan. (2015). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Rusyna, Adun. (2014). *Keterampilan Berfikir: Pedoman Dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berfikir*. Yogyakarta: Ombak.

Sagala, P., N. dan Andriani, A. (2018). Development of Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Questions of Probability Theory Subject Based on Bloom's Taxonomy. *Journal of Physics*. Conf. Ser. 1188 012025.

Sani, R. A., et al. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tanggerang: Tira SMART.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Solaikah, dkk. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol. 1 No. 1.

Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Thomas, A. dan Thorne, G. (2009). *How to Increase High order thinking* Online: https://www.cdl.org/articles/how-to-increase-high-order-thinking/

TIMSS & PIRLS. (1999). *Concepts And Mathematics Items*. Boston College: IEA.

_____. (2003). *Concepts And Mathematics Items*. Boston College: IEA.

_____. (2007). *Concepts And Mathematics Items*. Boston College: IEA.

_____. (2011). *Concepts And Mathematics Items*. Boston College: IEA.

_____. (2015). *TIMSS 2015 International Result In Mathematics*. Boston College: IEA.

Wahyu. (2015). *Siap OSN (Olimpiade Sains Nasional) Matematika SMP* 2015. Jawa Timur: Wahyu.

Wang, V. dan Farmer, L. (2008). Adult Teaching Methods In China And Bloom's Taxonomy. *International Journal For The Scholarship Of Teaching And Learning.* Vol. 2 No. 2.

Wulan, S. dkk. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti. *Jurnal EduFisika*. Vol. 2 No. 1: 40.

Zubaidah, Neneng. (2018). Soal HOTS untuk Penuhi Standar Internasional. *Koran Sindo*. Kamis, 26 April 2018.