DAFTAR ISI

Hal

Lembar Pengesahan ..... *i*
Lembar Pernyataan Orisinalitas ..... *ii*
Lembar Pernyataan Publikasi ..... *iii*
Riwayat Hidup ..... *iv*
Abstrak ..... *v*
Abstract ..... *vi*
Kata Pengantar ..... *vii*
Daftar Isi ..... *ix*
Daftar Tabel ..... *xii*
Daftar Gambar ..... *xiv*
Daftar Lampiran ..... *xv*
BAB I. PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 8
1.3. Batasan Masalah 8
1.4. Rumusan Masalah 8
1.5. Tujuan Penelitian 9
1.6. Manfaat Penelitian 9
1.7. Definisi Operasional 9
BAB II. TINJUAN PUSTAKA 11
2.1. Kajian Pustaka 11
2.1.1. Instrumen Tes 11
2.1.1.1. Pengertian Instrumen Tes 11
2.1.1.2. Fungsi Tes 12
2.1.1.3. Tujuan Dari Tes 12
2.1.1.4. Ciri-Ciri Tes Yang Baik 13
2.1.2. Kemampuan Berpikir 16
2.1.3. *High Order Thinking Skill* (HOTS) 17
2.1.3.1. Pengertian *High Order Thinking Skill* (HOTS) 17
2.1.3.2. Indikator *High Order Thinking Skill* (HOTS) 20

2.1.3.3. Kriteria dan Karakteristik Soal HOTS 21
2.1.4. Hubungan HOTS Matematis Dengan Instrumen Tes .. 22
2.1.5. Hasil Penelitian Relevan 23
2.2. Kerangka Berpikir 25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN 27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 27
3.2. Subjek Penelitian 27
3.3. Rancangan Penelitian 27
3.3.1. Tahap *Analysis* (Analisis) 28
3.3.2. Tahap *Design* (Perancangan) 29
3.3.3. Tahap *Development* (Pengembangan) 30
3.3.4. Tahap *Implementation* (Implementasi) 32
3.3.5. Tahap *Evaluation* (Evaluasi) 33
3.4. Instrumen Penelitian 33
3.4.1. Instrumen Tes 33
3.4.2. Lembar Validasi 34
3.4.3. Instrumen Respon 34
3.5. Teknik Pengumpulan Data 35
3.5.1. Wawancara 35
3.5.2. Angket (Kuisioner) 35
3.5.3. Tes 35
3.6. Teknik Analisis Data 36
3.6.1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli 36
3.6.2. Analisis Data Instrumen Respon 37
3.6.3. Analisis Kualitas Butir Tes 38
3.6.3.1. Validitas 38
3.6.3.2. Reliabilitas 39
3.6.3.3. Tingkat Kesukaran 40
3.6.3.4. Daya Beda 40
3.6.4. Analisis Tes *High Order Thinking Skill* (HOTS) 41
3.6.5. Indikator Keberhasilan Instrumen Tes HOTS 42

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN 43
4.1. Hasil Penelitian 43
4.1.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Instrumen Tes 43
4.1.1.1. Deskripsi Tahap Analisis (Analysis)..... 43
4.1.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (Design)..... 46
4.1.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (Development)..... 52
4.1.1.4. Deskripsi Tahap Implementasi (Implementation)..... 58
4.1.1.5. Deskripsi Hasil Tahap Evaluasi (Evaluation) 60
4.1.2. Analisis Tes *High Order Thinking Skill* (HOTS) Matematis Siswa 66
4.2. Pembahasan..... 67
4.3. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian..... 73
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... 74
5.1. Kesimpulan..... 74
5.2. Saran 75
DAFTAR PUSTAKA..... 76
LAMPIRAN 80

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1. Deskripsi dan Kata Kunci Revisi Taksonomi Bloom 19
Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan 24
Tabel 3.1. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi 36
Tabel 3.2. Kriteria Validitas Instrumen Tes 37
Tabel 3.3. Kriteria Respon Produk 38
Tabel 3.4. Kriteria Validitas Butir Tes 39
Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas Butir Soal 40
Tabel 3.6. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes 40
Tabel 3.7. Kriteria Daya Beda Butir Soal 41
Tabel 3.8. Kriteria *High Order Thinking* (HOTS) 42
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian 45
Tabel 4.2. Rincian Rencana Kerja Pegembangan Instrumen Tes 45
Tabel 4.3. Perancangan Tiap Butir Instrumen Tes 47
Tabel 4.4. Desain Awal Instrumen Tes 49
Tabel 4.5. Data Hasil Validasi Instrumen Tes 53
Tabel 4.6. Hasil Validasi Instrumen Tes 53
Tabel 4.7. Saran Perbaikan Instrumen Tes Berdasarkan Hasil Revisi 54
Tabel 4.8. Perbaikan Instrumen Tes Saran Validator 55
Tabel 4.9. Hasil Respon Guru 56
Tabel 4.10. Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelas Kecil 58
Tabel 4.11. Hasil Respon Siswa Uji Implementasi 59
Tabel 4.12. Analisis Validitas Butir Soal A 61
Tabel 4.13. Analisis Validitas Butir Soal B 62
Tabel 4.14. Analisis Validitas Butir Soal C 62
Tabel 4.15. Analisis Reliabilitas Butir Soal A 63
Tabel 4.16. Analisis Reliabilitas Butir Soal B 63
Tabel 4.17. Analisis Reliabilitas Butir Soal C 63
Tabel 4.18. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal A 64
Tabel 4.19. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal B 64

Tabel 4.20. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal C..... 65
Tabel 4.21. Analisis Daya Beda Butir Soal A 65
Tabel 4.22. Analisis Daya Beda Butir Soal B..... 65
Tabel 4.23. Analisis Daya Beda Butir Soal C..... 66
Tabel 4.24. Hasil Tes *High Order Thinking Skill* (HOTS) Matematis siswa..... 67
Tabel 4.25. Indikator HOTS Yang Dituntut Dalam Tiap Butir Tes 68

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 1.1. Jawaban Siswa Soal No. 1 Diagnostik Indikator Menganalisis 4
Gambar 1.2. Jawaban Siswa Soal No. 2 Diagnostik Indikator Menganalisis 4
Gambar 1.3. Jawaban Siswa Soal Diagnostik Indikator Mengevaluasi 5
Gambar 1.4. Jawaban Siswa Soal Diagnostik Indikator Mencipta 6
Gambar 1.5. Instrumen Tes yang Digunakan Guru 6
Gambar 2.1. Tahapan Model ADDIE 28

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru 80

Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Untuk Mengukur HOTS 81

Lampiran 3. Instrumen Tes Untuk Mengukur HOTS..... 82

Lampiran 4. Alternatif Penyelesaian Instrumen Tes 87

Lampiran 5. Pedoman Penilaian Tes HOTS..... 97

Lampiran 6. Hasil Validasi Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur HOTS 99

Lampiran 7. Hasil Angket Respon Siswa Tahap Kelas Kecil 115

Lampiran 8. Hasil Angket Respon Siswa Tahap Kelas Implementasi..... 117

Lampiran 9. Hasil Angket Respon Guru Pengembangan Instrumen Tes..... 119

Lampiran 10. Tabel Validasi Butir Soal A 122

Lampiran 11. Tabel Validasi Butir Soal B 123

Lampiran 12. Tabel Validasi Butir Soal C 124

Lampiran 13. Tabel Reliabilitas Butir Soal A 125

Lampiran 14. Tabel Reliabilitas Butir Soal B..... 126

Lampiran 15. Tabel Reliabilitas Butir Soal C..... 127

Lampiran 16. Tabel Tingkat Kesukaran Butir Soal A 128

Lampiran 17. Tabel Tingkat Kesukaran Butir Soal B 129

Lampiran 18. Tabel Tingkat Kesukaran Butir Soal C 130

Lampiran 19. Tabel Daya Pembeda Butir Soal A 131

Lampiran 20. Tabel Daya Pembeda Butir Soal B..... 132

Lampiran 21. Tabel Daya Pembeda Butir Soal C..... 133

Lampiran 22. Hasil *High Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa..... 134

Lampiran 23. Surat-Surat..... 136