

ABSTRAK

Nurul Safira Nasution, NIM 4161111056 (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Materi Penyajian Data Di Kelas VII MTs Ex Pga UNIVA Medan T.A 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi penyajian data di kelas VII MTs Ex Pga UNIVA Medan T.A 2019/2020 yang telah dikembangkan oleh peneliti. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *R & D* dengan menggunakan model pengembangan tipe ADDIE dengan 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Sampel dalam penelitian yaitu kelas VII-D yang terdiri dari 37 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan angket.

Hasil penelitian ini adalah kelayakan media pembelajaran berbasis *powtoon* memperoleh hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media sebesar 86% yang berada pada kategori sangat layak. Sedangkan hasil validasi oleh ahli materi sebesar 87,9% yang berada pada kategori sangat layak. Maka media yang telah dikembangkan dan direvisi telah valid dan layak untuk digunakan dan di uji cobakan kepada siswa dan guru.

Kepraktisan hasil penilaian berdasarkan angket respon guru memperoleh nilai sebesar 83,8% yang berada pada kategori sangat praktis dan hasil penilaian respon siswa berdasarkan angket respon siswa memperoleh nilai sebesar 85,08% yang berada pada kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media yang telah dikembangkan mendapatkan respon yang baik dari guru dan siswa dan memperoleh kriteria “sangat praktis”.

Kata Kunci : Pengembangan, Media, *Powtoon*

ABSTRACT

Nurul Safira Nasution, NIM 4161111056 (2020). Development of powtoon-based learning media on data presentation material in class VII MTs Ex Pga UNIVA Medan T.A 2019/2020

This study aims to see the validity and practicality of powtoon based learning media in the data presentation material in the class VII MTs Ex Pga UNIVA Medan academic year 2019/2020 which has been develop by researchers. This research is a type R&D research using the ADDIE type development model with 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. The sample in this study is the VII-D class consisting of 37 students. Data collection techniques used were interviews and questionnaires.

The results of this study are the feasibility of powtoon-based learning media to obtain the validation results carried out by media experts by 86% who are in the very feasible category. While the results of the validation by material experts were 87,9% in the very feasible category. Then the media that has been developed and revised is valid and feasible to be used and tested on students and teachers.

The practicality of the research results based on the teacher's response questionnaire obtained a value of 83,8% which is in the very practical category and the results of students response assessments based on the response questionnaire obtained a value of 85,08% which is in the very practical category. This shows that the media has been develop get good response from the teachers and students and get the criteria of "very practical".

Keyword : Development, Media, Powtoon